ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26 Протокол №1 От «31» августа 2020 г.	УТВЕРЖДАЮ: Заведующий МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26 Павидис Е.Р. Приказ № от «31» августа 2020 г.

Учебный план
по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
на 2020- 2021 учебный год

г. Ангарск, 2020г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с основными нормативно – правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции РФ № 30384 от 14 ноября 2013 г.);
- Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28;
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 26 № от «
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана «29» марта, серия 38Л01, № 0003417, регистрационный номер Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно;
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26, утвержденная приказом заведующего МБДОУ детский сад № 26 от 21.12.2015 года № 1110

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план ежегодно рассматривается перед началом учебного года на педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.2.Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26 (далее – Программа) и является её составной частью.

1.3.Программно – целевые основания, положенные в основу учебного плана непрерывной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной, самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С КОНТИГЕНТОМ ВОСПИТАННИКОВ, ИХ ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ.

В дошкольном учреждении 2 корпуса, в них функционирует 9 групп (1 группа раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста):

1 корпус:

Группа № 1 – первый год обучения (вторая группа раннего возраста с 2 – 3 лет);
Группа № 4 – второй год обучения (младшая группа с 3 – 4 лет);
Группа № 3 – третий год обучения (средняя группа с 4 – 5 лет);
Группа № 5 – четвертый год обучения (старшая группа с 5 – 6 лет);
Группа № 2 – пятый год обучения (младшая группа с 6 – 7 лет);

2 корпус:

Группа № 1 – первый год обучения (младшая группа с 3 – 4 лет);
Группа № 2 – второй год обучения (средняя группа с 4 – 5 лет);
Группа № 3 – третий год обучения (старшая группа с 5 – 6 лет);
Группа № 4 – четвёртый год обучения (подготовительная группа с 6 – 7 лет);

Длительность пребывания детей в дошкольном учреждении – 12 часов: с 7.00 до 19.00 часов.

В учебном плане распределено количество непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность ДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно – образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Программой в рамках ФГОС ДО для реализации обязательной части отводится 60 процентов от общего нормативного времени на освоение образовательной программы дошкольного образования. В условиях МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26 за основу взята Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020 г., предполагающая интегрированное обеспечение разностороннего развития дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в рамках основных образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, рассчитана в пределах 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования. Её направленность – это выполнение социального заказа родителей на образовательные услуги через реализацию по основным образовательным областям соответствующих программ:

- по образовательной области «Познавательное развитие»: И.А. Лыкова Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности». – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.

- по образовательной области «Познавательное развитие»: О.Ю. Багадаева, Е.В. Галеева, И.А. Галкина, О.Ю. Зайцева Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» - Иркутск: Издательство «Рекламаград», 2016.

- по образовательной области «Познавательное развитие»: Е.Г. Середкина, В.Ф. Ракислова, В.А. Доманова Программа для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) «Я – ангарчанин», 2016.

Планирование имеет комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса, который позволяет легко вводить региональные компоненты. Одной теме уделяется не менее одной недели.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей (образовательными областями):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

3. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности и максимально допустимый объём образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в Санитарно – эпидемиологических требованиях к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648 – 20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 сентября 2020 года № 28:

- для детей от 2 до 3-х лет — не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки:

Возрастная группа	Количество занятий в неделю			Продолжительность НОД	Фактический объём недельной образовательной нагрузки
	НОД	Кружковая работа	Всего		
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	10	-	10	8-10 мин	1 час 20 мин - 1 час 40 мин
Младшая группа (3 – 4 года)	11	-	-11	15 мин	2 часа 30 мин
Средняя группа (4 – 5 лет)	11	-	11	20 мин	3 часа 20 мин
Старшая группа (5 – 6 лет)	13	-	13	20 – 25 мин	4 часа 45 мин
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	14	-	14	30 мин	7 часов 00 мин

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Возрастная группа	Объём образовательной нагрузки в первую половину дня
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	8 - 10 мин
Младшая группа (3 – 4 года)	30 мин
Средняя группа (4 – 5 лет)	40 мин
Старшая группа (5 – 6 лет)	45 мин
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	1 ч. 30 мин

Образовательная деятельность с детьми во второй половине дня:

Возрастная группа	Объём образовательной нагрузки в первую половину дня
Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)	8 - 10 мин
Младшая группа (3 – 4 года)	-
Средняя группа (4 – 5 лет)	-
Старшая группа (5 – 6 лет)	20 - 25 мин
Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)	-

Примечание:

В группе раннего возраста занятия проводятся по подгруппам, в группах дошкольного возраста форма проведения занятий – фронтальная.

Перерывы между занятиями – все возрастные группы выдерживают 10 минут между проведением НОД.

В середине времени занятия предусмотрено проведение динамической паузы (физкультминутки).

Учебный план в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26 на 2020 – 2021 учебный год

Количество видов организованной образовательной деятельности в холодный период учебного года. Ранний возраст (с 2 до 3 лет)

Виды занятий	Количество игр - занятий	
	Неделя	Месяц
Развитие речи	1	4
Чтение художественной литературы	1	4
Рисование	1	4
Лепка	1	4
Физкультурное	3	12
Конструирование	0,5	2
Формирование целостной картины мира.	0,5	2
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий в неделю	10/1 ч. 20 мин. - 1ч.40мин.	40

Количество видов организованной образовательной деятельности в теплый период учебного года. Ранний возраст (с 2 до 3 лет)

Виды занятий	Количество игр – занятий	
	Неделя	Месяц
Физкультурное	3	12
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	5	20

Количество видов организованной образовательной деятельности в холодный период учебного года. Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)

Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество в неделю	Количество в неделю	Количество в неделю	Количество в неделю
Развитие речи	0,5	0,5	1	1
Чтение художественной литературы	0,5	0,5	1	1
Конструирование/экспериментирование (познавательно – исследовательская деятельность)	0,5	0,5	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Формирование целостной картины мира.	0,5	0,5	1	1
Рисование	1	1	2	2
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Физкультурное в помещении	2	2	2	2
Физкультурное на улице	1	1	1	1
Музыкальное	2	2	2	2
Общее количество занятий в неделю	10/2ч.30 мин	10/3ч.20 мин.	13/4ч.45 мин.	14/7ч.00 мин

Количество видов организованной образовательной деятельности в тёплый период учебного года. Дошкольный возраст (с 3 до 7 лет)

Виды занятий	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Количество в неделю	Количеетво в неделю	Количество в неделю	Количество в неделю
Художественно – эстетическое развитие: изобразительная деятельность	1	1	1	1
Физическое развитие: Физкультурное на воздухе	3	3	3	3

Художественно – эстетическое развитие: Музыкальное	2	2	2	2
Общее количество занятий в неделю	6	6	6	6

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Летний период – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для полноценного, всестороннего развития подрастающего поколения.

Согласно Санитарно – эпидемиологическим требованиям к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648 – 20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20 сентября 2020 года № 28 в летний оздоровительный период (далее ЛОП) с 01.06.2021 года по 31.08.2021 года непрерывно – образовательная деятельность (далее НОД) должна иметь физкультурно – оздоровительную направленность. В связи с этим, больше внимание следует уделять подвижным, спортивным играм, спортивным праздникам и развлечениям.

Создание педагогической работы в ЛОП направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, увеличения объёма двигательной активности, пребывания на свежем воздухе, создания положительного эмоционального состояния детей, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливания организма.

Планирование продолжает носить тематический характер. Содержание зависит от возрастных особенностей детей и включает такие виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, трудовая, продуктивная, музыкально – художественная, ознакомление с художественной литературой.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4. 3648-20 к объёму образовательной нагрузки.