

Методическое описание к постеру «БЕЗОПАСНЫЕ ОКНА»

Учреждение: МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26

Ф.И.О. автора: Агадулина Евгения Игоревна

Тематическая неделя: «Дом, в котором я живу»

Возрастная группа: дети 4 – 6 лет.

Тема педагогического мероприятия: непосредственно-образовательная деятельность, минутки безопасности, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.

Цель: формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасного поведения при взаимодействии с окнами.

Задачи:

- Формировать навыки безопасного поведения в дошкольном учреждении и дома;
- Расширить представление детей о правилах безопасного поведения при взаимодействии с окном и балконом:
 - Открывать окна без взрослых - опасно;
 - Правила нахождения на балконе с взрослыми и без них;
 - Опасность открытых форточек, балконных перилл, москитных сеток на окнах;
- Развивать внимание, логическое мышление;
- Развивать умение делать выводы;
- Стимулировать развитие интереса к проблеме собственной безопасности;
- Воспитывать чувство самосохранения.

Практическая значимость:

Постер «Безопасные окна» может быть использован в любом дошкольном учреждении с детьми среднего и старшего дошкольного возраста при знакомстве или закреплении правил безопасности собственной жизнедеятельности, применении полученных знаний и умений в различных ситуациях. Постер можно использовать на занятиях, на минутках безопасности, в индивидуальной работе, в самостоятельной деятельности детей, а также для организации дистанционного обучения родителями детей, которые часто болеют или не посещают ДООУ. Все картинки, использованные в постере красочные, яркие, занимательные, подобраны с учетом возрастных особенностей и знаний детей. Для работы с ним не требуется специальная подготовка детей и родителей.

Ход работы с плакатом:

Для работы с плакатом необходимо сесть на стулья, так чтобы плакат оказался в зоне видимости всех детей.

Дайте детям возможность рассмотреть плакат. Спросить, что на нем изображено.

Далее необходимо побеседовать по содержанию каждой картинки.

1 картинка «Закрытое окно – безопасно!»

- Почему именно закрытое окно безопасно?
- Зачем на окне предусмотрено место для ключа?

- Что делать если хочется заглянуть в окно? (Посмотреть в окно стоя на полу, если рост не позволяет дождаться взрослых и попросить их помочь)

2 картинка «Можно ли открывать окна самостоятельно?»

- Почему без родителей нельзя открывать окна?

- Какие действия при открывании окна могут быть опасными? (Если вставь на подоконник, то...; если облокотиться на стекло, то...)

- Чем можно заняться дома без родителей?

3 картинка «Москитная сетка.»

- Что происходит на картинке?

- Чем опасна эта ситуация?

- Для чего москитная сетка на окне?

4 картинка «Форточка.»

- Что делает мальчик?

- Правильно ли она поступает?

- Чем опасна эта ситуация?

- Для чего нужна форточка?

- Если тебе стало душно и появилась необходимость открыть форточку, что делать?

Беседа получается долгой, чтоб дети немного отдохнули, можно предложить пройти по группе и посчитать количество окон или продолжить в другое время, например, во вторую половину дня.

5 картинка «Балкон»

- Что делает мальчик?

- Почему произошла такая ситуация?

- Как правильно вести себя на балконе?

- Можно ли без взрослых выходить на балкон?

6 картинка «Окно»

- Правильно ли ведёт себя ребёнок на картинке?

- Какие правила он нарушил? (Открыл окно без взрослых, встал на окно...)

ВЫВОД: Без взрослых НИКОГДА не открываем окна!

После обсуждения каждой картинки воспитатель читает текст. Если прочитать раньше у детей не будет возможности порассуждать.

После занятия, беседы, индивидуальной работы постер необходимо оставить в группе, на видном месте, на уровне глаз детей. Чтоб у каждого ребёнка была возможность ещё раз рассмотреть, обсудить его содержание с друзьями. В дальнейшем, например, на следующий день можно ещё раз вернуться к обсуждению данного постера.

Детские обучающие постеры должны располагаться в зоне внимания, чтобы ребенок видел их как минимум 2-3 раза в день. Это поможет лучше усвоить информацию и регулярно ее повторять.

Список литературы и интернет-ресурсов:

- Шалаева Г.П., Сазонова О.Г., Журавлева О.М. «Правила поведения для воспитанных детей»

- Стихи <https://yandex.ru/images/search?text=Стихи%20о%20безопасности%20окон&stypе=image&lr=11256&source=serp>
- Картинки <https://www.liveinternet.ru/users/rosinka7304/post334107690>
<https://yandex.ru/images/search?p=2&text=картинки%20по%20безопасности%20окон&from=tabbar&lr=11256>