

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 26

«Согласовано»

Старший инспектор по пропаганде  
безопасности дорожного движения  
ОГИБДД УМВД России по АУО  
капитан полиции  
Семенюк Екатерина Васильевна

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 26  
Е.Р. Павлидис

«01» июня 2023 год  
детский сад  
общеразвивающего  
вида № 26



**ПЛАН РАБОТЫ**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного**  
**травматизма и воспитания навыков культуры**  
**безопасного поведения на дорогах города**  
**на 2023 -2024 учебный год**

г. Ангарск

## **Актуальность проблемы – значимость проведения работы:**

Значимость и актуальность данного вида работы связана с тем, что случаи детского дорожного травматизма не снижаются. Неоднократно в течение года отмечаются дорожно – транспортные происшествия с участием детей и подростков, не исключены и самые трагические. Это связано с тем, что у детей дошкольного и младшего школьного возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что – то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности на улице. В связи с данной ситуацией, важное место в работе с детьми в детском саду занимают вопросы ознакомления дошкольников с правилами безопасного поведения на дорогах и улицах города.

### **Цель:**

- Обучение воспитанников правилам безопасности и воспитание навыков культуры безопасного поведения на дорогах и улицах города.
- Привлечение серьезного внимания родителей к проблеме детского дорожно – транспортного травматизма и участие семьи в организации профилактической работы с детьми.

### **Задачи:**

- Продолжать учить воспитанников понимать, что может быть опасным на проезжей части дорог и на улицах города.
- Обогащать и расширять знания детей:
  - о правилах безопасного поведения на дорогах;
  - о значении дорожных знаков и сигналов светофора.
- Воспитывать навыки личной безопасности, позитивное отношение к навыкам безопасного передвижения пешеходов по улицам города.
- Формировать у старших дошкольников навыки осознанного отношения к соблюдению правил безопасного поведения на городских дорогах и улицах и умения адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Сотрудничество с семьей по вопросам безопасности и культуры поведения на дорогах, профилактика несчастных случаев с детьми на проезжей части дороги.

### **Ресурсное обеспечение:**

#### **1. Нормативно – правовое:**

- Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», статья 29
- Закон Российской Федерации «Об образовании»

### **Литература:**

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. - М, «Мозаика – Синтез», 2020 год
- Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности». Лыкова И.А – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019 г.

- Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» (ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения) М. Мозаика-Синтез, 2008 год
- О.Ю. Старцева «Школа дорожных наук! М. ТЦ «Сфера», 2008 г.
- Вдовиченко Л.А. «Ребенок на улице» (цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения), С-ПТ, «Детство –Пресс», 2008 год
- «Занятия по правилам дорожного движения» под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина М, ТЦ «Сфера», 2008 год.
- «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина М, ТЦ «Сфера», 2005 год.
- ОБЖ (подготовительная группа, старшая группа, средняя группа - разработки занятий) Волгоград, И- т дом «Корифей», 2005 год
- Интернет - ресурсы

## Раздел 1. Создание предметной развивающей среды

№\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Дополнить и упорядочить <b>пакет документов по</b> нормативно – правовому, организационному и методическому обеспечению обучения воспитанников безопасному поведению на городских улицах.	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Обновить и дополнить <b>условия по методическому сопровождению обучения</b> воспитанников правилам безопасности и культуры поведения на дорогах: - наглядно – иллюстративный материал - дидактические и сюжетно – ролевые игры - макеты – условная имитация городских улиц	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
3	<b>В помощь воспитателям</b> для работы с детьми и родителями <b>дополнить:</b> - библиотеку детской художественной литературы - программно – методический материал - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД	В течение года	Зам.зав. по ВМР
4	Совместная разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения;	В течение года	Зам. зав. по ВМР
5	<b>В помощь воспитателям</b> для работы с детьми и родителями <b>в методическом кабинете:</b> - подготовить тематику различных форм работы с детьми; - разработать перспективный план проведения познавательных бесед по обучению правилам безопасного поведения на дороге с включением игровых технологий; - оформить картотеку (перечень и содержание) дидактических, сюжетно – ролевых игр, развлечений; - подобрать стихи, загадки о правилах безопасности на дорогах, о дорожных знаках и транспорте (оформить картотеку).	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6	Обновить и дополнить игровой материал: - разными видами транспорта; - обновить и оформить макеты в каждой возрастной группе по обучению ПДД; - дополнить атрибутами и игровым материалом к сюжетно – ролевым играм.	август	Зам.зав. по ВМР

## Раздел 2. Работа с кадрами

№\п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Проведение инструктажа</b> по теме «Правила безопасности на дорогах» (правила перевозки детей в транспорте, перемещение детей в колонне, оказание первой доврачебной помощи при травме).	Сентябрь, май; при приеме на работу	Заведующий ДОУ
2.	<b>Знакомство с инструктивно – директивным материалом</b> по профилактике дорожно – транспортного травматизма.	Сентябрь, май;	Заведующий ДОУ
3.	<b>Консультация для педагогов</b> на тему «Знакомство детей с правилами дорожной безопасности – как часть работы по ОБЖ в детском саду» (презентация)	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в каждой возрастной группе	Сентябрь	Воспитатели групп
5.	<b>Проведение групповых и индивидуальных консультаций</b> по организации работы с детьми и родителями (по запросу педагогов).	В течение года	Зам. зав. по ВМР
6.	<b>Составление конспектов и проектов</b> проведения разных форм взаимодействия педагогов и детей (занятия, развлечения, беседы и др.).	В течение года	Зам. зав. по ВМР
7.	<b>Организация педагогического коллектива для участия во Всероссийской профилактической акции «Внимание - дети!»</b> (составление плана мероприятий, уведомление педагогов о сроках проведения акции).	Сентябрь. май	Зам.зав. по ВМР
8.	<p>Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке;</li> <li>- обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения;</li> <li>- создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками;</li> <li>- приобретение плакатов по ПДД.</li> </ul>	В течение года	Зам. зав. по ВМР, воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию
9.	<b>Организация участия в муниципальном конкурсе детского творчества «Светофор-2023»</b>	февраль	Зам.зав. по ВМР
10.	<p><b>Осуществление оперативного контроля</b> за организацией и проведением различных форм работы по профилактике безопасного поведения на дорогах с детьми и родителями у воспитателей и специалистов.</p> <p>Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по ПДД»</p>	В течение года	Зам.зав. по ВМР
11.	Мотивировать педагогов для участия в мероприятиях сетевого партнёрского проекта «Безопасность».	Сентябрь - май	Зам. зав. по ВМР

### Раздел 3. Работа с воспитанниками

№\п	Содержание	Сроки	Ответственн ый
1.	<b>Проведение с детьми</b> всех возрастных групп <b>разных форм взаимодействия</b> (занятия, развлечения, тематические беседы, целевые прогулки, «минутки безопасности», показ кукольного театра и др.) по обучению правилам безопасности и культуры поведения на дорогах.	В течение года	Воспитатели
1.1.	<p><b>Младшая группа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Целевые прогулки и экскурсии:</b></li> <li>* «Улицы моего города» (проезжая, пешеходная часть улицы)</li> <li><b>Цель:</b></li> <li>- обогатить представления детей о назначении улицы;</li> <li>- знакомство с улицей, с назначением разных ее частей;</li> <li>- дать элементарные знания о поведении на улице.</li> <li>* «Машины на нашей улице»</li> <li><b>Цель:</b> знакомство с различным транспортом, его названием и назначением</li> <li>* «Светофор»</li> <li><b>Цель:</b> познакомить с назначением сигналов светофора)</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятия (НОД) со строительным материалом:</b></li> <li>* «Дорога для машины и дорожка для пешеходов»;</li> <li>* «Трамвай»;</li> <li>* «Машина»;</li> <li>* «Автобус».</li> <li><b>По речевому развитию:</b></li> <li>* рассказывание по картине - «Профессия - водитель»</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наблюдения:</b></li> <li>* за транспортом:</li> <li>- грузовым (привоз продуктов в д\сад, увоз мусора);</li> <li>- легковым (у ворот – передвижение по кварталу)</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседы, «минутки безопасности»:</b></li> <li>* «Что такое дорога?»;</li> <li>* «Кто такие пешеходы?»;</li> <li>* «Где ходят пешеходы?»;</li> <li>* «Какая опасность на дороге?»;</li> <li>* «Как переходить дорогу?»</li> <li>* «О чем «говорит» светофор?».</li> </ul>	По плану	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рассматривание иллюстративного материала:</b></li> <li>* Виды транспорта;</li> <li>* Городские улицы;</li> <li>* На остановке (трамвай, автобус).</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
	<b>Игровая деятельность:</b>	В течение года – по	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сюжетно – ролевые игры:</b></li> <li>* «Шоферы», «Водители транспорта»</li> <li>• <b>Дидактические игры:</b></li> <li>* «Для чего нужны машины?»;</li> <li>* «Светофор»;</li> </ul> <p>Сюжетно- дидактическая игра «Автобус» (закрепление названия и назначения транспорта)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Строительные игры:</b></li> <li>* «Дорога» (широкая, узкая);</li> <li>* «Гаражи»;</li> <li>* «Наша улица»;</li> <li>* «Машины».</li> </ul>	плану	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Чтение художественной литературы:</b></li> <li>* Знакомство с загадками по тематике, заучивание</li> <li>* Стихи о транспорте, дорожных знаках, правилах поведения на дороге.</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
1.2.	<p style="text-align: center;"><b><u>Средняя группа:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятия (НОД):</b></li> </ul> <p><b>Конструктивная деятельность - со строительным материалом и из бумаги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Дорога»;</li> <li>* «Транспорт» (трамвай, машина», автобус);</li> <li>* «Машины перевозят груз»;</li> <li>* «Улица нашего города» (коллективная работа - из бумаги; из строительного материала).</li> </ul> <p><b>Изодетельность:</b></p> <p><b>Рисование, аппликация по теме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Светофор»;</li> <li>* «Автобус»;</li> <li>* «Наша улица» (коллективная работа).</li> </ul> <p><b>Познавательная и Речевая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Обыгрывание ситуаций, практическое решение проблемных ситуаций:</li> <li>- основные части улицы;</li> <li>- «Мы – пассажиры», «Мы - пешеходы».</li> <li>* Составление рассказов по иллюстрациям и из личного опыта.</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экскурсии и целевые прогулки:</b></li> <li>* «Улицы моего города» (проезжая, пешеходная часть улицы, светофор, «зебра»- переход);</li> <li>* «Движение транспорта и пешеходов по нашей улице» (виды транспорта, проезжая и пешеходная части дороги);</li> <li>* «Светофор» (назначение сигналов светофора);</li> <li>* «Перекресток».</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наблюдения:</b></li> <li>* За грузовым и легковым транспортом;</li> <li>* За пассажирским: трамваем и автобусом.</li> <li>• <b>Беседы, «минутки безопасности»:</b></li> <li>* «Что такое улица, дорога?»;</li> <li>* «Какая опасность на дороге?»;</li> <li>* «Какие бывают машины? Чем опасны машины?»;</li> <li>* «Где ходят пешеходы?»;</li> <li>* «Как переходить дорогу?» (Мы – пешеходы);</li> <li>* «О чем «говорит» светофор?».</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рассматривание иллюстративного материала:</b></li> <li>* Виды транспорта;</li> <li>* Городские улицы;</li> <li>* На остановке и в транспорте (трамвай, автобус).</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сюжетно – ролевые игры:</b></li> <li>«Шоферы», «Водители транспорта», «Автобус», «Путешествие по городу», «Малыш и Карлсон на прогулке»</li> <li>• <b>Дидактические игры:</b></li> <li>* «Транспорт»;</li> <li>* «О чем «говорит» светофор?»;</li> <li>* «Сигналы светофора»;</li> <li>* «Разрешается – запрещается»;</li> <li>* «Дорожная азбука» (о чем «говорят» дорожные знаки);</li> <li>* «Пешеходы и транспорт»;</li> <li>* «Знай и выполняй правила движения»;</li> <li>* «Угадай транспорт».</li> <li>• <b>Строительные игры:</b></li> <li>* «Дорога»;</li> <li>* «Гаражи»;</li> <li>* «Наша улица»;</li> <li>* «Машины»;</li> <li>* «Транспорт».</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Чтение художественной литературы:</b></li> <li>* Знакомство с загадками по тематике, заучивание;</li> <li>* Стихи о транспорте, дорожных знаках, правилах поведения на дороге.</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
<b><u>Старший дошкольный возраст:</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Экскурсии и целевые прогулки:</b></li> <li>* «Светофор» (назначение сигналов светофора);</li> <li>* «Перекресток»;</li> <li>* «Остановка пассажирского транспорта».</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Занятия (НОД):</b></li> <li><b>Конструктивная деятельность - со строительным</b></li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели



<p><b>материалом и из бумаги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Светофор»;</li> <li>* «Транспорт» (трамвай, машина, автобус, машины спец. назначения);</li> <li>* «Машины нашего города»;</li> <li>* «Улица нашего города» (работа в парах, коллективная работа - из бумаги; из строительного материал).</li> </ul> <p><b>Изобразительная деятельность:</b></p> <p><b>Рисование, аппликация</b> по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* «Светофор»;</li> <li>* «Транспорт нашего города»;</li> <li>* «Спецмашины»;</li> <li>* «Улицы нашего города» (коллективная работа);</li> <li>* «Мои друзья – дорожные знаки»;</li> <li>* «Знайте, правила движения, как таблицу умножения!» (обучающие плакаты - выполнение или нарушение правил)</li> </ul> <p><b>Познавательная и речевая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Обыгрывание ситуаций, практическое решение проблемных ситуаций, выработка правил безопасного поведения на дорогах:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мы – пассажиры», «Мы - пешеходы»;</li> <li>- «Я перехожу дорогу»;</li> <li>- «Различные дорожные ситуации: «Происшествия на дороге»;</li> <li>- «Кто виноват?»;</li> <li>- «Мне купили ролики!»;</li> <li>- «Расшифровка письма регулировщика»;</li> <li>- «Матроскин и Шарик собрались в гости к дяде Федору» - не были никогда в городе, надо объяснить им правила поведения на дороге и в транспорте.</li> </ul> </li> <li>* <b>Составление рассказов по иллюстрациям, из личного опыта, придумывание историй (примерная тематика):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как я переходил дорогу»;</li> <li>- «Что случилось на перекрестке»;</li> <li>- «Однажды по главной в городе дороге...»;</li> <li>- «Приключения маленького Автомобильчика».</li> </ul> </li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Наблюдения:</b></li> <li>* За движением грузового, легкового транспорта и работой водителей;</li> <li>* На остановке транспорта - за движением транспорта и пассажирами - правила безопасного поведения.</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседы, «минутки безопасности»:</b></li> <li>* «Какая опасность «прячется» на дороге?»;</li> <li>* «Как переходить дорогу?» (Мы – пешеходы);</li> <li>* «Что ты знаешь о светофоре?»;</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> <li>* «О чем «говорят» дорожные знаки?» или «Зачем нужны дорожные знаки?»;</li> <li>* «Знаешь ли ты дорожную азбуку?»;</li> <li>* «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>* «Игры во дворе» (велосипед, самокат, ролики, коньки и др.);</li> <li>* «Я катаюсь на велосипеде»;</li> <li>* «Опасные участки на дороге».</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Познавательные беседы по обучению правилам безопасного поведения</b> (можно использовать, как самостоятельную форму, можно включать, как часть занятия):</li> <li>* Безопасная улица</li> <li>* Правила пешехода</li> <li>* Берегись автомобиля!</li> <li>* Поездка на метро (знакомство - подземный транспорт)</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рассматривание иллюстративного материала:</b></li> <li>* Виды транспорта</li> <li>* Городские улицы (различные ситуации)</li> <li>* На остановке и в транспорте (трамвай, автобус).</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
<p><b>Игровая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>сюжетно – ролевые игры, игры – путешествия</b> (сюжеты могут быть самые разнообразные, придуманные детьми, педагогом или совместно):</li> <li>* «Экскурсия по городу»;</li> <li>* «В страну дорожных знаков»;</li> <li>* «Автостанция»;</li> <li>* «Автосервис» (механики и водители);</li> <li>* «ГИБДД»;</li> <li>* «Диспетчер»;</li> <li>* «Малыш и Карлсон на прогулке».</li> <li>• <b>Дидактические игры:</b></li> <li>* «Разрешается – запрещается» или «Верно – неверно»;</li> <li>* «Какой бывает транспорт» (классификация);</li> <li>* «О чем «говорит» светофор?», «Сигналы светофора»;</li> <li>* «Поставь дорожный знак»;</li> <li>* «Правила для пешеходов»;</li> <li>* «Законы улиц и дорог»;</li> <li>* «Дорожная азбука» или «О чем «говорят» дорожные знаки»;</li> <li>* «Будь внимателен»;</li> <li>* «Отвечай быстро!»;</li> <li>* «Составь схему улиц»;</li> <li>* «Угадай-ка»;</li> <li>* «Играй да смекай!»;</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* «Моделируем знаки»;</li> <li>* «Наша улица»;</li> <li>* «Знай и выполняй правила движения». <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Строительные игры:</b> (строительный материал, разные виды конструкторов)</li> </ul> </li> <li>* «Дороги города»;</li> <li>* «Гаражи»;</li> <li>* «Наша улица»;</li> <li>* «Транспорт» (разные виды);</li> <li>* «Автостанция» или «Автовокзал». <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подвижные игры:</b></li> </ul> </li> <li>* «К своим знакам иди!»;</li> <li>* «Бегущий светофор»;</li> <li>* «Светофор и скорость»;</li> <li>* «Умелый пешеход»;</li> <li>* «Цветные автомобили»;</li> <li>* «Лабиринт».</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игровое моделирование</b> (используется как самостоятельная форма взаимодействия с детьми или как часть занятия): <ul style="list-style-type: none"> <li>- на настольном или напольном макете;</li> <li>- транспорт и пешеходы;</li> <li>- на перекрестке;</li> <li>- улицы города.</li> </ul> </li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
	<p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Знакомство по тематике, заучивание;</li> <li>* Стихи, загадки о транспорте, дорожных знаках, правилах поведения на дороге;</li> <li>* Рассказы (авторы: Драгунский, Н. Носов и др.).</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
	<p><b>Викторины, конкурсы, игры – соревнования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожная грамота;</li> <li>- Школа пешеходных наук;</li> <li>- Лучший пешеход;</li> <li>- Знатоки дорожных правил;</li> <li>- Что? Где? Откуда?</li> </ul>	В течение года – по плану	Воспитатели
2.	<b>Организация выставок детских творческих работ</b> по тематике «Дорожная азбука», «Светофор».	Сентябрь, февраль, май	Воспитатели
3.	<b>Организация игровой и самостоятельной деятельности</b> детей с использованием знаний и навыков безопасного поведения на дорогах.	В течение года	Воспитатели

4.	<b>Организация и проведение развлечений</b> с использованием знаний и навыков безопасного поведения на дорогах (примерная тематика): * «Красный, желтый, зеленый...»; * «Путешествие в страну дорожных знаков»; * «Светофор – мой лучший друг!».	Сентябрь. Январь\\. май	Муз. руководит, воспитател
5.	<b>Просмотр с последующим обсуждением обучающих мультфильмов, презентаций для детей</b> по тематике безопасного поведения на дорогах.	В течение года	Воспитател
6.	<b>Организация участия старших дошкольников в муниципальном конкурсе детского творчества «Светофор-2024»</b> (выполнение с детьми работ - рисунки, плакаты)	февраль	Зам. зав. по ВМР

#### Раздел 4. Работа с семьями воспитанников

№\п	Содержание	Сроки	ответствен ый
1	<b>Проведение бесед и консультаций</b> с целью привлечения внимания родителей к проблеме профилактики детского дорожно – транспортного травматизма .	В течение года	Воспитатели
2	<b>Внесение в повестку общих и групповых родительских собраний</b> вопросов по теме «Профилактика детского дорожного травматизма в детском саду и семье» (Безопасность детей на улицах и дорогах города, типичные случаи травматизма детей)	Сентябрь, апрель	Заведующий ДОУ
3	<b>Оформление рубрики в родительском уголке каждой группы</b> с материалами по вопросам профилактики детского дорожного травматизма и обучения правилам безопасного поведения на проезжей части дороги	Сентябрь	Воспитатели
4	<b>Разработать памятки – рекомендации</b> по обучению детей культуре безопасного поведения на дорогах	Сентябрь - октябрь	Зам. зав. по ВМР
5.	<b>Подготовить и провести тест:</b> «Что я знаю о правилах безопасности на дорогах?»	Апрель - май	Зам. зав. по ВМР
6.	<b>Подготовить консультации</b> на тему «Как научить ребенка наблюдать за дорогой», «Если вы купили ребенку велосипед», «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми».	В течение года	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
7.	<b>Проведение бесед с родителями – водителями</b> автомобилей «Жизнь и безопасность ребенка зависит от вас»	Сентябрь, май	Зам.зав. по ВМР, воспитатели
8.	<b>Привлечение семей к подготовке занятий, развлечений и участие</b> в их проведении.	В течение года	воспитатели
9.	<b>Оформление папок-передвижек</b> * «Будьте внимательны на улице»;	В течение года	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* «Выполняем правила дорожного движения»;</li> <li>* «Внимание – дети!»;</li> <li>* «Безопасность наших детей».</li> </ul>		
10.	<i>Регулярное обновление материала</i> по вопросам обучения правилам безопасного поведения на дорогах <i>на сайте ДОУ</i>	В течение года	Зам. зав. п ВМР