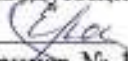


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 26

Утверждён:  
Протоколом общего собрания  
работников № 2 от 29.03.2024 г.

Заведующий МБДОУ № 26

 Е.Р. Павлов  
Приказ № 11 от 01.04.2024 г.

Отправлено Учредителю  
18.04.2024 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 26  
за 2023 год**

г. Ангарск, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ	НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
	Общие сведения об образовательной организации	3
I.	Оценка образовательной деятельности	7
1.1.	Воспитательная работа с детьми	9
1.2.	Дополнительное образование	10
1.3.	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников	11
II.	Оценка системы управления организации	15
III.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	17
IV.	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	22
V.	Востребованность выпускников	24
VI.	Оценка качества кадрового обеспечения	26
VII.	Оценка учебно-методического обеспечения	32
VIII.	Оценка материально-технической базы	34
IX.	Внутренняя система оценки качества образования	38
	Результаты анализ показателей деятельности образовательной организации за 2022 год	42

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 (далее - Учреждение) имеет два корпуса, расположен в жилом районе города.

Полное и краткое наименование ОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 26 МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	Павидис Елена Римантасовна
Адрес организации:	Юридический адрес: 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 Почтовый: 1 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 17 2 корпус - 665830, Иркутская область, город Ангарск, квартал 72, дом 18
Телефон	1 корпус: (8-3955) 53-26-39 2 корпус: (8-3955) 53-26-72
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsck.26@yandex.ru">detsck.26@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.dou38.ru/ang26">http://www.dou38.ru/ang26</a>
Учредитель, адрес, сайт, адрес электронной почты	Управление образования администрации Ангарского городского округа. Контактные адреса: 665824, Россия, Иркутская обл., г. Ангарск, квартал А, дом 20 Телефон (83955) 54-06-43 Интернет-сайта Управления образования: <a href="http://edu-angarsk.ru">edu-angarsk.ru</a> Электронная почта Управления образования: <a href="mailto:obraz@angarsk-adm.ru">obraz@angarsk-adm.ru</a>

## Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ	Утвержден приказом Управления образования ААГО от 21.12.2015 г. № 1110
Лицензии на право ведения	Лицензия серия 38ЛЮ1 № 0003417



образовательной деятельности	Регистрационный № 9101 выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 29.03.2016 г. - бессрочно
Сведения о государственной аккредитации	Серия 38 АБ № 000012, регистрационный № 1135 от 07.07.2010 года выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области
Сведения о государственной регистрации:	Свидетельство № 2622 Зарегистрировано постановлением мэра № 1806 от 31.08.1993 г. Внесено в единый государственный реестр: ИНН – 3801016417

### **Локальные акты образовательного учреждения**

В части содержания организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа дошкольного образования;</li> <li>- Рабочая программа воспитания;</li> <li>- Программа развития учреждения на 2023 – 2028 годы;</li> <li>- Годовой план деятельности;</li> <li>- Протоколы педагогического совета;</li> <li>- Документы по видам контроля;</li> <li>- Планы работы педагогов и специалистов;</li> <li>- Расписание непосредственно – образовательной деятельности;</li> <li>- Инструкции по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Коллективный договор.</li> </ul>
--	--

### **Общие сведения об образовательной деятельности**

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26 (далее – МБДОУ № 26) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МБДОУ № 26 построены по типовому проекту. Проектная мощность в 1 корпусе - 95 мест, во 2 корпусе – 80 мест. Общая площадь здания в 1 корпусе - 948 м<sup>2</sup>, во 2 корпусе - 469 м<sup>2</sup>.

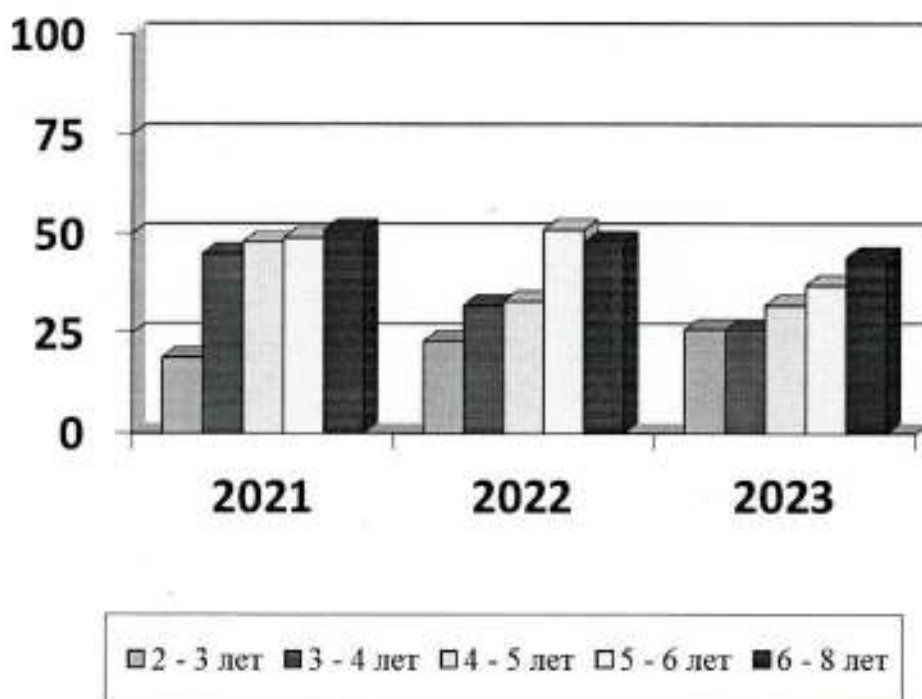
Цель МБДОУ № 26 – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 26 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ № 26: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: 12 часов. Режим работы групп: с 7.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В 2023 году Учреждение посещало 165 воспитанников в возрасте с 2 лет до прекращения образовательных отношений. В дошкольном учреждении до 31 августа было сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. С 1 сентября из-за недокомплектации была закрыта одна группа младшего дошкольного возраста. Таким образом, на 31.12.2023 года в дошкольном учреждении функционирует 8 групп. Из них:

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1.	Группа для детей раннего возраста	с 2 до 3 лет	1	23
2.	Группы для детей младшего дошкольного возраста	с 3 до 4 лет	1	26
3.	Группы для детей среднего возраста	с 4 до 5 лет	2	33
4.	Группы старшего дошкольного возраста	с 5 до 6 лет	2	38
5.	Группы старшего дошкольного возраста – подготовительные к школе группы	с 6 до 8 лет	2	45



Из диаграммы видно, что наполняемость групп с каждым годом снижается. Прослеживается демографический кризис – низкая рождаемость.

Зачисление воспитанников в Учреждение осуществляется на основании приказа Управления образования, далее в ДОУ приём воспитанников регламентируют локальные акты: «Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», «Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся». Данные воспитанников отражаются в книге движения воспитанников и в системе АИС комплектования.



## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учреждение для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели административное совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результат управленческих действий:

- Создание рабочей группы в составе заведующего, заместителя заведующего по ВМР и воспитателей, а также плана-графика по разработке ОП МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26;
- Проведение педагогического совета с рассмотрением вопроса по переходу на ФОП ДО;
- Утверждение новой образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, и введение в действие с 01.09.2023 года;
- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и административных кадров, запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- Проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 сентября 2023 года Учреждение перешло на обучение по программе в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей направленности. ОП ДО ориентирована на создание условий всестороннего развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; на сохранение и укрепление здоровья детей; на формирование

предпосылок учебной деятельности; на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; на создание развивающей образовательной среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую и другие виды деятельности.

Содержание программы отвечает требованиям комплексности, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет и охватывает все образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывалось на соответствующих возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. Одной теме уделяется от одной до двух недель. Тема отражается в предметно-пространственной развивающей среде групп. В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные, познавательные-исследовательские.

Дидактический и методический материал соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Программа может корректироваться в связи с изменением образовательного запроса родителей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, срок обучения 5 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с 12-ти часовым режимом работы.

За отчетный период в Учреждении проведены мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня и компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и введения Профессионального стандарта: педагогические советы, мастер-классы, творческие мастерские, семинары, консультации, лекции, деловая игра.



## 1.1. Воспитательная работа с детьми

МБДОУ № 26 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Федеральный календарный план воспитательной работы был включён в Программу воспитания. В Учреждении с учётом физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников были проведены тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и региона («День народного единства», «День отца в России», «День знаний», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «День матери в России», «День Государственного герба Российской Федерации» «День неизвестного солдата», «День волонтера в России», «День героев Отечества», «День защитника Отечества», «День космонавтики. Наши космонавты», «День Победы», «День Конституции», «День Байкала», «День города» и другие). При этом использовались разнообразные формы проведения – утренники, развлечения, концерты, соревнования с папами, творческие встречи с людьми разных профессий, экскурсии, творческие выставки и др.

Для приобщения дошкольников к культурному наследию в Учреждении ежегодно организуются русские народные праздники и развлечения «Ивана Купала», «Рождество», «Масленица», «Пасха» и др. Также организуются выставки изделий русских народных промыслов (хохлома, гжель и др.), детских рисунков с росписью в том или ином стиле.

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей и в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Педагоги использовали разнообразные формы организации воспитательной работы: игры, конкурсы, викторины, коллективное творческое дело, мастерская, клубный час, чтение, проекты, эксперименты, праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования, театрализованные игры, инсценировки и др.

При осуществлении воспитательной работы с детьми педагоги использовали разные виды деятельности в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности, в индивидуальной работе: игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями).

Воспитание первичных ценностных представлений: нравственное, патриотическое воспитание, образ Я у воспитанников Учреждения проходило через организацию тематических недель «Я и моя семья», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Все профессии нужны, все важны и служат людям» и др.

Немаловажное воспитательное значение на развитие дошкольников оказывает социальное окружение и условия, созданные в детском саду. В рамках

организации образовательной деятельности Учреждение успешно сотрудничает с организациями Ангарского городского округа, с которыми заключен договор о сотрудничестве и план работы на 2023-2024 учебный год:

- Ангарский городской музей «Музей минералов», «Музей часов»;
- МБУДО «Центральная детская школа искусств № 1»;
- Детская библиотека имени Гайдара;
- ДТДиМ;
- МБОУ «СОШ № 31».

Условия взаимодействия с социальными партнёрами создают возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду для детей старшего дошкольного возраста.

В непосредственной близости с Учреждением находится парк за ДТДиМ и зоопарк, дающие возможность организовывать воспитательно-экологические прогулки. На территории Учреждения посажены разные виды деревьев и кустарников, оформлен огород, за которым ухаживают дошкольники совместно с педагогами. Все это позволяет воспитывать бережное отношение к природе, к живым существам.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования.

## 1.2. Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы в Учреждении в рамках бесплатного договорного сотрудничества с Дворцом творчества детей и молодёжи внедрена система дополнительного образования детей старшего дошкольного возраста. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребёнка. В связи с этим в 2023 году в Учреждении организованы и успешно реализуются дополнительные бесплатные образовательные услуги по двум направлениям: художественно-эстетическое и физкультурно-спортивное.

№ п/п	Направление/ Наименование Образовательной услуги	Форма предостав- ления услуги	Наименование программы	Количество часов в неделю	Количество воспитан- ников
1	Физкультурно- спортивная направленность	Групповое занятие в физкультурном зале	«Ритмика и бальные танцы»	2	81
2	Художественно- эстетическая направленность	Групповое занятие в групповом	«Тестоластика»	1	44



Для удовлетворения запроса родителей о расширении дополнительных образовательных программ руководителем Учреждения в ноябре 2023 года была оформлена лицензия на оказание дополнительной образовательной услуги. С сентября 2024 года планируются ввести дополнительные программы по направлениям: художественное и познавательное. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

### 1.3. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Структура управления Учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, совместное определение целей, планирование работы, распределение средств. Поэтому важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного и эффективного взаимодействия с семьями воспитанников. Целью взаимодействия является обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

1. изучение социального портрета семей воспитанников, их потребностей и запросов;
2. повышение уровня педагогической компетентности родителей через оказание практической и теоретической помощи;
3. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс, через различные формы взаимодействия и совместного творчества.

Чтобы выбрать эффективную стратегию воспитательной работы с семьями воспитанников в начале учебного года был проведен анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	140	85 %
Неполная с матерью	23	14 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	1	0,5 %

#### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	51	31 %
Два ребёнка	89	54 %
Три ребёнка и более	25	15 %



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей раннего и дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают полную и достоверную информацию о деятельности, о содержании работы, целях и задачах Учреждения через размещение информации на официальном сайте, информационные стенды в холлах, приёмных групповых помещений.

С 2022 года начал действовать Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», в рамках которого в Учреждении созданы страницы в Российских социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Основная задача современных госпабликов состоит в том, чтобы осуществлять обратную связь с родителями (законными представителями) воспитанников и другими лицами.

Приказом руководителя назначен ответственный за создание и введение официальной страницы в социальных сетях. В работу ответственного входит обновление информации о деятельности Учреждения; реализации образовательной программы дошкольного образования; новости и иной контент в соответствии с утвержденным планом, а также отвечать на комментарии пользователей, оставленные на официальной странице в социальных сетях, планировать и проводить мероприятия по увеличению подписчиков.

Вся размещённая информация в госпабликах соответствует принципам достоверности, полноты и востребованности, несёт информационный, познавательный, развлекательный характер в форматах видеоролика, текста, фотографий, изображений или в другом формате, доступном в социальной сети.

В связи с переходом на ФООП ДО в 2023 году на официальном сайте Учреждения был предусмотрен раздел для ознакомления родителей (законных представителей) с информацией о Федеральных нормативных законодательных актах, регулирующих вопросы перехода с 01.09.2023 года на образовательную программу дошкольного образования, выстроенную с учётом требований ФООП ДО, локальных нормативных документов, памяток, консультаций.

Родители (законные представители) участвуют в жизнедеятельности Учреждения, обсуждают различные вопросы пребывания ребёнка в Учреждении.

С этой целью в Учреждении в 2023 году использовались следующие формы взаимодействия с семьями воспитанников:

#### **Формы взаимодействия с семьями воспитанников**

Информационно-аналитические формы	Данные формы взаимодействия направлены на сбор, обработку и использование в работе данных о семье каждого воспитанника: уровне образования, состав семьи, количество	Анкетирование, тестирование, интервьюирование, опросы.
-----------------------------------	--	--



	детей в семье, отношение в семье к ребёнку, запросах, интересах, потребностях родителей в педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребёнку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.	
Познавательные формы	Данные формы взаимодействия призваны повышать педагогическую культуру родителей. Способствуют изменению взглядов родителей на воспитание детей в условиях семьи. Позволяют познакомить родителей с возрастными особенностями развития детей, рациональными методами и приёмами воспитания, а также формирование у них теоретических знаний и практических навыков.	Консультации, лекции, дискуссии, круглые столы, семинары, мастер-классы, общие и групповые родительские собрания, практикумы, дни открытых дверей, совместные проекты, акции.
Досуговые формы	Данные формы взаимодействия направлены на установление тёплых, доверительных отношений между педагогами и родителями (законными представителями), и между детьми и родителями.	Праздники, развлечения, спортивные состязания, утренники, концерты, оформление музыкального зала и группового помещения к праздникам.
Наглядно-информационные формы	Данные формы взаимодействия направлены на ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения. Условно эти формы можно поделить на: 1. информационно – просветительские (направлены на ознакомление родителей (законных представителей) о возрастных особенностях развития и	<u>Информационно – просветительские:</u> Папки – передвижки, ширмы, фотографии, газеты, организация выставок, информационные

	<p>воспитания детей);</p> <p>2. информационно – ознакомительные (направлены на ознакомление родителей с особенностями работы дошкольного учреждения).</p>	<p>стенды, записи видеотрейлеров организации различных видов детской деятельности, режимных моментов.</p> <p><u>Информационно – ознакомительные:</u> официальный сайт Учреждения, выставки детских работ, фотовыставки, видеореализации.</p>
--	---	--

Исследовательской компанией «Лидер» (г. Красноярск) в 2023 году была проведена независимая оценка качества дошкольного образования и по итогам анкетирования родителей, процент удовлетворенности качеством образовательных услуг составляет 92,44 %, что соответствует оптимальному уровню. Большинство родителей полностью удовлетворяет работа Учреждения.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с нормативными документами всех уровней и с учетом государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования.

В 2023 году утверждена Образовательная программа дошкольного образования Учреждения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с 01.09.2023 года педагогический коллектив по ней работает.

Наполняемость групп с каждым годом снижается. Прослеживается демографический кризис – низкая рождаемость.

Дополнительное образование воспитанников старшего дошкольного возраста осуществлялось бесплатно, в рамках сотрудничества с ДТДиМ по направлениям: художественно-эстетическая направленность по программе «Тестоластика» и физкультурно-спортивная направленность по программе «Ритмика и бальные танцы».

Для удовлетворения запроса родителей о расширении дополнительных образовательных программ в 2023 году была оформлена лицензия на оказание дополнительной образовательной услуги.

Воспитательная работа с детьми осуществлялась педагогами через разнообразные формы организации воспитательной работы, а также в тесной взаимосвязи педагогов и родителей через разнообразные формы взаимодействия.

В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Родители получают полную и достоверную информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность



обсуждать различные вопросы, касающиеся комфортного пребывания ребенка в Учреждении, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

#### **Линии развития:**

1. Продолжать привлекать творческий потенциал родителей в образовательный процесс и использовать различные формы сотрудничества.
2. Ввести с 1 сентября 2024 года платные дополнительные образовательные услуги по новым программам художественной и познавательной направленности.
3. Продолжать по необходимости планировать с педагогическим коллективом консультации, семинары, курсы повышения квалификации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
4. Продолжать выполнять требования Федерального закона от 14.07.2022 г. № 270-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

## **II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ № 26.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоналичным исполнительным органом Учреждения является руководитель – заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

#### **Органы управления, действующие в Учреждении:**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития дошкольного учреждения;</li> <li>• финансово-хозяйственную деятельность;</li> <li>• материально-техническое обеспечение.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышение квалификации педагогических кадров.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность детского сада и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией дошкольного учреждения;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий дошкольного учреждения, совершенствованию его работы и развития материальной базы.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защиты прав ребёнка – совместной работы с администрацией, педагогическим коллективом по реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения;</li> <li>• взаимодействия родителей и администрации – обсуждают Устав дошкольного учреждения, локальные акты, касающиеся взаимодействия с родителями, вопросы о внесении в них изменений и дополнений;</li> <li>• оказания помощи в развитии материально – технического обеспечения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Учреждения.

#### Эффективность управленческой деятельности:

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Имеется
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Рабочей программы воспитания.	Имеется



3.	Создание безопасных условий образовательного процесса.	Создано
4.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое его обновление.	Имеется
5.	Выполнение муниципального задания.	Выполняется
6.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствуют

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Взаимоотношения работников и заведующего, возникшие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией Учреждения и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Договором об образовании.

Вся информация об Учреждении размещена на официальном сайте в сети Интернет, обеспечивая доступность и открытость.

**Вывод:** В Учреждении создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления Учреждением соответствует специфике его деятельности. Созданная структура и механизм управления Учреждением определяют его стабильное функционирование и имеет положительную динамику результативности. Управление Учреждением позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### **Линии развития:**

1. Развивать систему управления Учреждения через совершенствование структуры Программы развития Учреждения в соответствии с ФГОС ДО и внедрением профессионального стандарта педагога.

### **III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ**

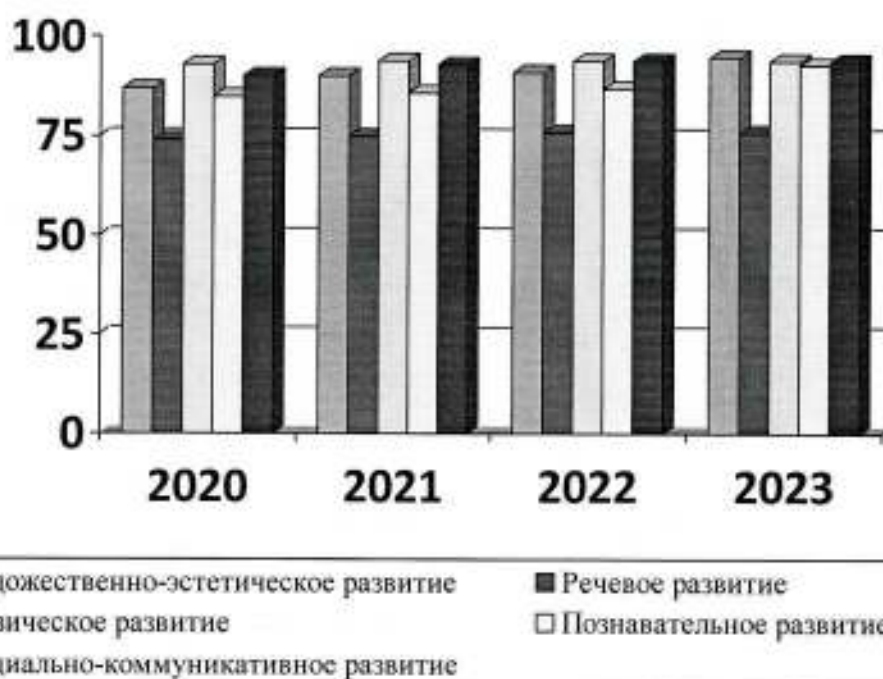
Реализация ОП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

1. оптимизации работы с детьми;
2. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории).

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.



Результаты диагностики позволяют сделать вывод, что проводимая образовательная работа даёт положительные, качественные результаты освоения детьми ОП ДО: средний показатель из года в год увеличивается.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Положительная динамика достигнута благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды, как в группе раннего возраста, так и в группах дошкольного возраста.

Выполнение детьми программы осуществлялось в полном объёме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в Учреждении планировалось с учётом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.



## Ранний возраст

Списочный состав группы раннего возраста на начало учебного года составлял 16 детей. На 31.12.2023 года составлял 23 ребёнка.

Адаптационный период начался в сентябре 2023 года. К концу октября группу посещали 16 детей. В ноябре – декабре поступили ещё 4 детей. На 3 детей родители написали заявление о сохранении мест в Учреждении до определённого срока. На каждого поступающего в группу ребенка был оформлен адаптационный лист, в котором фиксировались особенности поведения ребенка в течение пребывания его в группе. Анализ адаптации детей проводился из таких адаптационных данных, как настроение, засыпание, аппетит, характер бодрствования, индивидуальные особенности. Всем детям в первые дни пребывания в Учреждении устанавливали щадящий режим - неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

В период адаптации для установления тесной связи между семьей и Учреждением, для сокращения сроков адаптации и устранения осложнений проводилось психолого-педагогическое сопровождение детей и родителей: индивидуальные беседы, индивидуальные встречи с родителями вновь поступивших детей, оформлена папка с советами - рекомендациями для родителей, в которых раскрываются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Для родителей были разработаны рекомендации по поведению взрослых во время адаптационного периода, подготовлены индивидуальные консультации «Как облегчить адаптацию ребенка?», «Трудные вопросы адаптации», «Особенности адаптационного периода», оформлены советы и рекомендации в папку – передвижку, размещен информационный материал на официальном сайте Учреждения «Вопросы адаптации». Воспитатели создавали в группе обстановку эмоционального комфорта и благополучия детей, проводились игры-занятия и игровые упражнения, направленные на развитие эмоциональной и коммуникативной сферы у воспитанников. НОД строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

### Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО на 31.12.2023 года

Степень адаптации	Количество детей	Процент/ %
Всего детей	20	100 %
Лёгкая	11	55 %
Средняя	8	40 %
Тяжелая	1	5 %

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОО по сравнению с 2022 г.

Результаты планомерной работы педагогов с детьми по всем образовательным областям позволили принять участие в различных конкурсах

познавательной и творческой направленности различного уровня, демонстрируя качественную подготовку, проявляя свои способности.

**На муниципальном уровне:**

- Команда воспитанников участники флешмоба «День ходьбы» в рамках муниципального дистанционного спортивного марафона «Мои рекорды – подарок городу».
- Открытый муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица»:
  - Усова Екатерина – диплом II степени в номинации «Малая форма»;
  - Скворцов Сергей – сертификат участия;
  - Спиридонов Артур – сертификат участия;
  - Бородина Агата – сертификат участия;
  - Псарева Юлия – сертификат участия;
  - Шестакова Ева – сертификат участия;
  - Колесник Варвара – сертификат участия;
  - Спиридонова Кира – сертификат участия;
  - Самохина Виктория – сертификат участия;
  - Белякова Евгения – сертификат участия;
  - Грачёв Ярослав – сертификат участия.
- Муниципальный конкурс рисунков и фотографий «Байкал и Я – 2022»:
  - Хасанова София – диплом II степени;
  - Мартьянов Денис – сертификат участия;
  - Павлов Георгий – сертификат участия;
  - Скворцов Сергей – сертификат участия;
  - Москальченко Владислав - сертификат участия;
  - Петлевская София - сертификат участия;
  - Фалилеева Аделина - сертификат участия;
  - Михайлов Тимофей - сертификат участия;
  - Грачёв Ярослав - сертификат участия;
  - Колбасин Иван - сертификат участия;
  - Катаманова Варвара - сертификат участия;
  - Ворошилов Александр - сертификат участия.
- Муниципальная выставка технического и декоративно – прикладного творчества «Творческий калейдоскоп»:
  - Шевелёва Кира – диплом III степени;
  - Березина Екатерина – сертификат участия;
  - Коллектив воспитанников старшей группы - сертификат участия;
  - Кривошеева Виктория - сертификат участия;
  - Хасанова София - сертификат участия;
- Муниципальный виртуальный салон детских мастер – классов «Я умею как в Японии (Китае, Франции и т.д.):»
  - Янковский Артём – призёр;
  - Мельникова Мария – призёр;



- Попова Василиса и Раевская София – призёры;
- Жданов Тимур – призёр.
- Муниципальный турнир по русским шашкам в рамках муниципального интеллектуального онлайн марафона дошкольников:
  - Вишнякова Велина – диплом победителя;
  - Щербула Снежана – диплом победителя;
  - Янковский Артём – диплом победителя;
  - Ярош Максим – диплом победителя.
- Муниципальная интеллектуальная викторина «Хочу всё знать!» в рамках муниципального интеллектуального марафона дошкольников:
  - Мельникова Мария – диплом победителя;
  - Погодаев Никита – диплом победителя.
- Муниципальная выставка технического творчества «От мечты к реальности»:
  - Хасанова София - диплом за 1 место в номинации «Бумагопластика»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Стихи бывают разные»:
  - Ракина Вера – диплом победителя;
  - Ибрагим София – диплом призёра.
- Экологический десант «Ангарчане за чистый город», 14 воспитанников.
- Муниципальный этап областного конкурса детского творчества на противопожарную тему «Безопасность – это важно!»:
  - Скворцов Сергей – сертификат участия.
- Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной безопасности: «Неопалимая купина»:
  - Орлова Ева – сертификат участия;
  - Скворцов Сергей – сертификат участия;
  - Шорохова Юлия – сертификат участия;
  - Макарова Полина – сертификат участия;
  - Репушко Ярослава – сертификат участия.
- Муниципальный конкурс рисунков, плакатов и социальной рекламы «Светофор – 2023»:
  - Скворцов Сергей – сертификат участия;
  - Черенцов Андрей – сертификат участия.

### **На областном уровне**

- Областной фотоконкурс «В охапке солнечных лучей»:
  - Черенцов Андрей – сертификат участия;
  - Фалилеева Аделина – сертификат участия;
  - Ворошилов Александр – сертификат участия.

### **На международном уровне:**

- Международный конкурс «День Матери»:
  - Балущкина Алёна – диплом II степени;
  - Белянинова Ульяна – диплом II степени;
  - Колесник Варвара – диплом II степени;
  - Кучергина Ирина – диплом II степени;
  - Репушко Ярослава – диплом II степени;
  - Шабанова Ирина – диплом I степени.

**Вывод:** Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 году прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести.

Результаты образовательной деятельности Учреждения подтверждаются участием воспитанников в конкурсах познавательной и творческой направленности.

#### **Линия развития:**

1. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии для более успешной организации работы с детьми.
2. Продолжать мотивировать педагогов, воспитанников участвовать в различных конкурсах, мероприятиях разного уровня.

## **IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, которые составлены в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений. При приёме ребёнка заключается Договор между Учреждением и родителями (законными представителями), подписание, которого

является обязательным для обеих сторон. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Образовательный процесс осуществляется на русском языке.

Продолжительность учебного года: с 01 сентября по 31 мая.

В летний оздоровительный период проводятся мероприятия, праздники и развлечения, квест-игры физкультурно-оздоровительного, музыкально-игрового и художественно-эстетического цикла. Так, с детьми были проведены мероприятия: «Здравствуй, лето», «День защиты детей», «Мы живем в России!», «День Российского флага», «На лесной полянке» и другие.

Группы сформированы по одновозрастному принципу.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребёнка в ДОУ, в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Образовательный процесс в Учреждении строится на комплексно-тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в предметно-пространственной развивающей среде групп, в документации педагогов, в деятельности с детьми во всех режимных моментах, во взаимодействии с родителями воспитанников.

При организации образовательного процесса используются разные формы работы, соответствующие возрасту воспитанников и с учетом требований ФГОС ДО:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной деятельности по освоению образовательной программы;
- непосредственно – образовательная деятельность;
- праздники, развлечения, досуги и др.;
- опытно – исследовательская деятельность;
- сюжетно – ролевые, дидактические и другие игры;
- художественная деятельность;
- физкультурно – оздоровительная работа;
- прогулки, экскурсии.
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в каждой возрастной группе соответствовало действующим требованиям СанПиНа в Учреждении:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.



Образовательная деятельность с детьми 2-3 лет проводится по подгруппам. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня после дневного сна. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Сетка занятий выстроена таким образом, чтобы происходила смена характера деятельности: занятие умственного характера сменялось двигательным или творческим.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При планировании занятий, педагоги учитывали интегративный и деятельностный подходы, используя разнообразные формы (групповая, подгрупповая, в паре, индивидуальная) и способы (по желанию, по жребию, по усмотрению воспитателя) организации деятельности воспитанников.

В ходе образовательного процесса взаимодействие воспитателя с детьми строилось в форме совместной партнерской деятельности, где взрослый принимал позицию равноправного участника. Партнерская позиция взрослого позволяла развивать у ребенка активность, самостоятельность, инициативность и благоприятствовала эмоциональному комфорту.

Партнерская форма в образовательной деятельности проявляется таким образом: наметив задачу для совместного выполнения какой-либо работы, воспитатель, как равноправный участник, предлагает сам и выслушивает от детей возможные способы её реализации. В самом процессе деятельности он незаметно «предлагает» развивающее содержание. На протяжении всей деятельности каждый ребенок работает в своём темпе и решает сам, закончил он или нет свою работу. На заключительном этапе воспитатель лишь косвенно даёт оценку результатам и действиям детей.

При организации образовательного процесса особое внимание уделялось формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она организовывалась таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом и позволяла проявлять познавательную и творческую активность детей, предоставляла свободу выбора форм активности, соответствовала интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка.

**Вывод:** Образовательная деятельность с воспитанниками выстроена в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и СанПиН, и осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности во всех режимных процессах на протяжении всего времени нахождения воспитанников в Учреждении.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников 48 ребёнка. (28 – в 1 корпусе, 20 – во 2 корпусе). Педагогами выпускных групп велась системная воспитательно-

образовательная работа по формированию у дошкольников познавательных, интеллектуальных, социально-нравственных, творческих умений и навыков.

Наблюдения за детьми и анализ занятий в подготовительных к школе группах помогли дать оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности. В целом воспитанники подготовительных к школе групп показали достаточный уровень возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, возможность остановки при выполнении задания и переключение внимания, темпа деятельности. Мотивационная и физическая готовность к школе сформированы у всех выпускников. Готовность руки к письму, подготовка к обучению грамоте в основном соответствуют норме. Большинство выпускников владеют по возрасту навыками монологической и диалогической речи. Умеют подбирать синонимы, антонимы, родственные слова. Пользуются средствами интонационной выразительности. Из числа выпускников у 2 детей имеется нарушение в звукопроизношении, 6 детей - имеют проблемы в развитии связной речи. Около 52 % (25 детей) от общего числа выпускников имеют уровень познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельности при выполнении заданий в образовательном процессе выше нормы.

Дети имеют достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне, о труде взрослых и социальном мире. Наиболее высокие показатели в овладении определенным объемом умений и навыков у выпускников по разделу образовательной программы «Физическое развитие» и «Познавательное развитие» («Формирование элементарных математических представлений»), «Художественно-эстетическое развитие» («Музыкальное воспитание»).

#### Уровень готовности детей подготовительных групп:

Количество выпускников	Май 2023 год
Всего 48 воспитанника	Высокий уровень – 27 чел. (56 %)
	Средний уровень – 21 чел. (44 %)

Основными формами взаимодействия с семьей по вопросам подготовки детей к школе использовались рекомендации для родителей будущих первоклассников, консультации: «Что значит «готовность ребенка к школе?»», «Как узнать, готов ли ребенок к обучению в школе?», «Как правильно выбрать школьную программу для ребенка?», «Психологическая и мотивационная готовность ребенка к школе?», «Нужно ли учить ребенка читать?» и др. На официальном сайте Учреждения для родителей будущих первоклассников оформлена страница «Подготовка детей к обучению в школе».

Выпускники подготовительной к школе группе № 3 (1 корпус) были записаны родителями в следующие МБОУ СОШ:

- Школа-сад № 1- 1 ребенок;
- Гимназия № 1 – 1 ребенок;
- МБОУ СОШ № 10 – 4 ребенка;



МБОУ СОШ № 12 – 1 ребёнок;  
МБОУ СОШ № 20 – 1 ребёнок;  
МБОУ СОШ № 24 – 2 ребёнка;  
МБОУ СОШ № 27 – 4 ребёнка;  
МБОУ СОШ № 31 – 13 детей;  
МБОУ СОШ № 37 – 1 ребёнок.

Выпускники подготовительной к школе группе № 2 (2 корпус) были записаны родителями в следующие МБОУ СОШ:

МБОУ СОШ № 4 – 2 ребёнка;  
МБОУ СОШ № 7 – 1 ребёнок;  
МБОУ СОШ № 9 – 1 ребёнка;  
МБОУ СОШ № 10 – 3 ребёнка;  
МБОУ СОШ № 12 – 1 ребёнок;  
МБОУ СОШ № 19 – 1 ребёнок;  
МБОУ СОШ № 20 – 1 ребёнок;  
МБОУ СОШ № 31 – 9 детей;  
МБОУ СОШ № 32 – 1 ребёнок.

Преемственность между Учреждением и МБОУ СОШ № 31 в 2023 году осуществлялась в рамках встреч учителей начальных классов с родителями с темой: «Готовность ребёнка к школьному обучению». Педагоги Учреждения проводили консультации и родительские собрания. На сайте Учреждения размещалась информация для родителей будущих первоклассников «Для Вас, родители будущих первоклассников», «Как помочь ребёнку подготовиться к школьному обучению» и другие. Так же с детьми подготовительных к школе группах проводились беседы, просмотры видео, презентаций.

**Вывод:** Качество подготовки детей к школьному обучению находится на достаточном уровне, все выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования. Отмечаются достижения выпускников в различных творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

#### **Линия развития:**

1. Использовать при организации режимных моментов в образовательном процессе более широко здоровьесберегающие технологии.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В Учреждении работает стабильный, профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогающий раскрыть и развить его способности. Всё это в комплексе даёт положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Образовательный процесс осуществляло 19 педагогов.

#### **Сведения об укомплектованности кадров.**

Фактическая укомплектованность Учреждения на 31.12.2023 г. составляет:



- административными кадрами на 100 %;
- педагогическими кадрами на 90 %;
- младшим обслуживающим персоналом на 100 %

На 31.12.2023 год имеются вакансии:

- старшего воспитателя – 1 шт. ед.;
- инструктора по физической культуре – 0,5 шт. ед.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

Количество часов	Количество педагогов	%
144 часа	9 педагогов	47 %
72 часа	1 педагог	5 %
36 часов	13 педагогов	68 %
16 часов	1 педагог	5 %
4 часа	13 педагогов	68 %

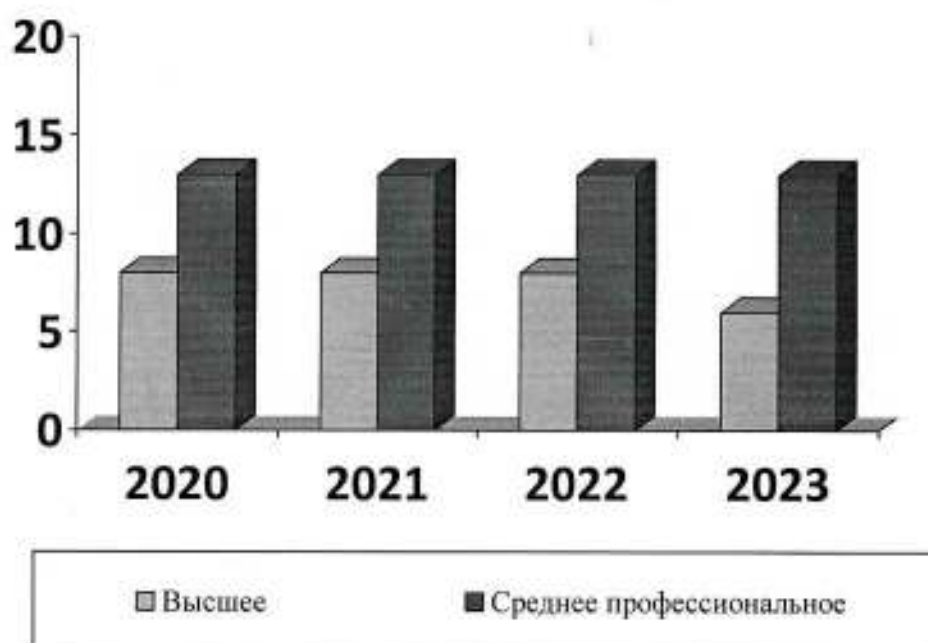
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Непрерывность профессионального развития: 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующие сроки.

**Вывод:** В Учреждении 100 % педагогов имеют курсовую подготовку по актуальным темам дошкольного образования.

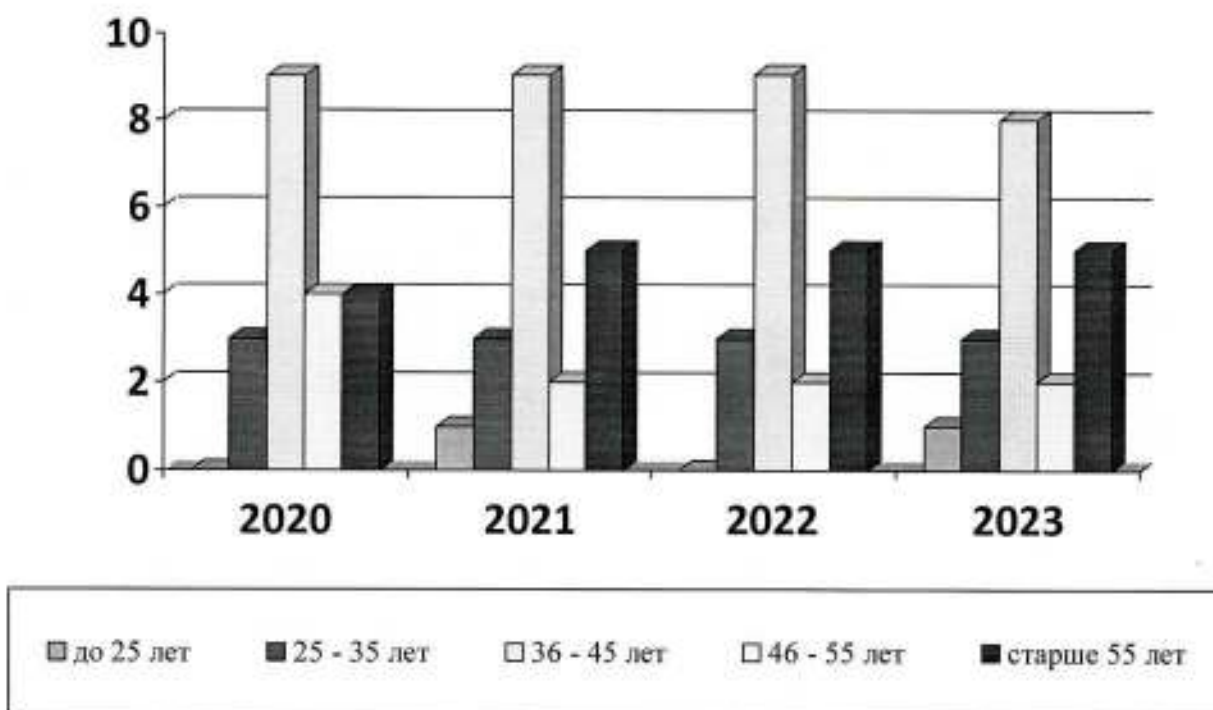
**Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения:**

**Образовательный ценз педагогов**



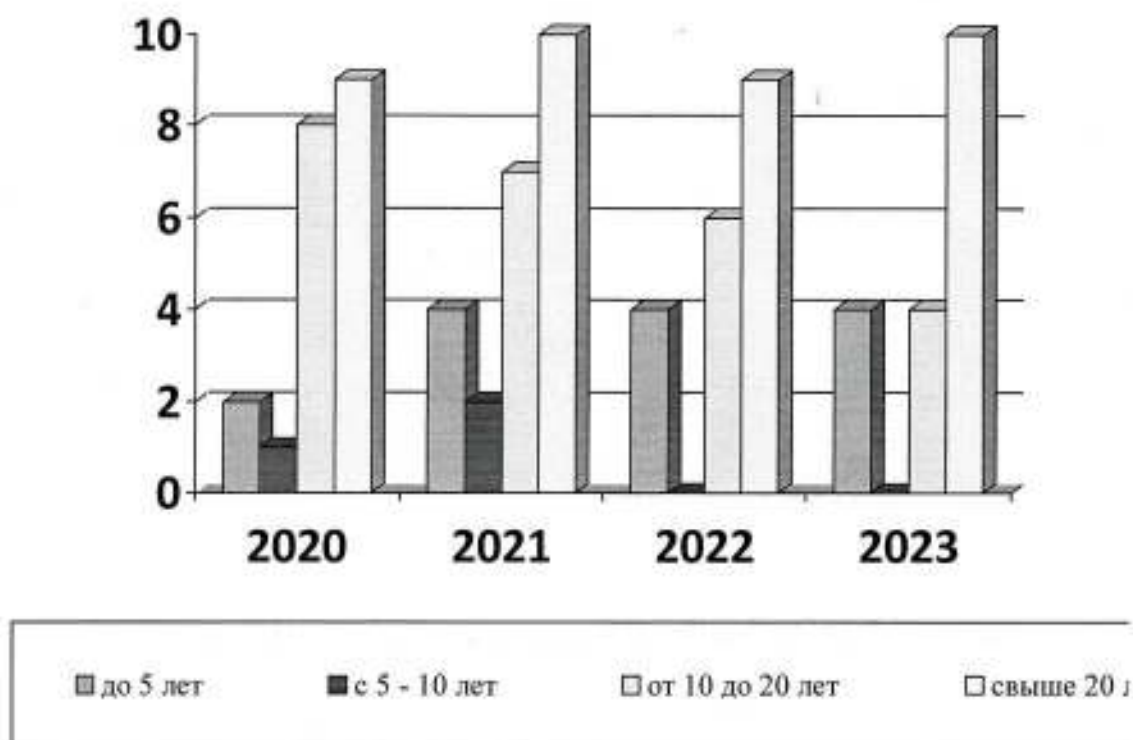
**Вывод:** Образовательный уровень педагогических работников соответствует законодательству РФ. Количество педагогов с высшим образованием стабильно.

### Возрастной уровень педагогов.



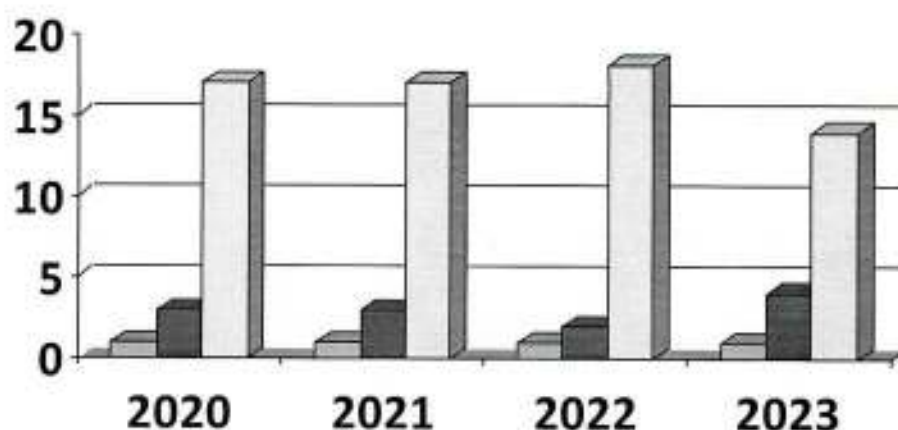
**Вывод:** Основной состав педагогического коллектива составляют педагоги и специалисты в возрасте 36 лет и старше.

### Стаж педагогической работы.



**Вывод:** 79 % педагогического коллектива имеют стаж работы свыше 10 лет, 21 % менее 10 лет. Продолжает прослеживаться тенденция увеличения педагогов с большим стажем работы.

### Квалификационный уровень



□ Высшая квалификационная категория ■ 1 квалификационная категория □ Нет категории

В 2023 году получили 1 квалификационную категорию 2 педагога: Антонова Н.И. и Пономарева Н.В.

В тоже время в июне 2023 года уволился музыкальный руководитель Харитоновна Л.Н., имеющий высшую квалификационную категорию.

В 2023 году прошли на соответствие занимаемой должности педагоги: Бобкова Л.А., Ключикова И.В., Мудрякова М.В., Чередниченко Н.А., Черемисова А.А.

**Вывод:** Прослеживается достаточно низкий уровень педагогов имеющих квалификационную категорию.

Для создания условий профессионального роста молодых педагогов, успешного вхождения их в профессиональную деятельность, а также снижению проблем адаптации в Учреждении работает группа наставников из числа педагогов – стажистов. Педагоги – наставники проводят индивидуальную работу с молодыми специалистами, оказывают профессиональную помощь в образовательной деятельности с воспитанниками, в осуществлении планирования, проведения работы с родителями, практической помощи в подборе методов и приёмов при организации режимных моментов. Помогают им овладеть инновационными технологиями обучения и воспитания, содействуют развитию профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Ф.И.О. наставника, должность	Ф.И.О. молодого специалиста, над которым организуется наставничество
Агадулина Е.И.	Иванова Д.А.
Астафьева А.А.	Немкова А.В.



Антонова Н.И.	Бобкова Л.А.
Пономарева Н.В.	Васильева И.Н.

Наставниками разработан план работы с молодыми специалистами по оказанию профессиональной помощи молодым специалистам в образовательной деятельности.

В рамках работы с молодыми специалистами были проведены консультации: «Организация ППРС в группе», «Особенности развития психических процессов у дошкольников», «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника», «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОО»; Семинар – практикум «Пальчиковые игры, способствующие развитию речи детей»; Взаимопосещения мероприятий НОД у воспитателей – наставников по образовательной области «речевое развитие»; Выставка игр и пособий для использования в работе с детьми по развитию речи и другие мероприятия. Вся работа с молодыми специалистами нацелена на приобретение практических навыков и использования их в своей работе.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие в различных мероприятиях на разном уровне.

#### **На муниципальном уровне:**

- Муниципальный педагогический онлайн марафон «Педагог ДОО – Педагог Профи»:
  - «Электронные образовательные ресурсы «Мир без опасности»:
    - воспитатель Агадулина Е.И. – победитель в номинации «Образовательный видеоролик»;
    - воспитатель Пономарева Н.В. – III место в номинации «Интерактивный плакат»;
    - воспитатель Антонова Н.И. – участник в номинации «Буклет».
  - «Познавательный видео журнал для дошкольников «Путешествие по странам и континентам» - участник.
    - воспитатель Антонова Н.И. - эксперт мастер-классов «Я умею как в Японии...»;
- Муниципальный конкурс лучших работников образовательных учреждений «Воспитатель года – 2023»:
  - воспитатель Астафьева А.А. – диплом III место.

#### **На межмуниципальном уровне**

- Вернисаж успешных практик – 2023 «Педагогическое творчество. Инновации. Опыт»:
  - воспитатель Антонова Н.И. – эксперт на площадке «Опыт создания развивающей предметно – пространственной среды»;
  - воспитатель Астафьева А.А. – эксперт на площадке «Опыт разработки, оформления и использования в практической работе с детьми онлайн продуктов».

#### **На региональном уровне:**

- Региональный конкурс «Портфолио достижений - 2023»:
  - воспитатель Антонова Н.И. – лауреат;
  - воспитатель – Черемисова А.А. – участник.
- Областной фотоконкурс «В охапке солнечных лучей»:
  - воспитатель Антонова Н.И. – участник.

- Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Педагог – это звучит гордо!»:

- воспитатель Астафьева А.А. – диплом I место.

#### **На всероссийском уровне:**

- Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения интеллектуально одаренных детей»:

- воспитатель Агадулина Е.И. – участник.

Учреждение состоит в муниципальном сетевом партнерском проекте «Безопасность», в рамках которого был подготовлен и проведен семинар для педагогов города по «Формированию у дошкольников основ безопасного поведения и общения», на котором повысили профессиональную компетентность педагогов по вопросам организации работы по социальной безопасности дошкольников, используя разнообразные формы и методы работы.

В 2023 году заместитель заведующего по ВМР и воспитатель с I квалификационной категорией проходили обучение по парциальной образовательной программе И.А. Лыковой «Мир без опасности», с целью включения Учреждения в инновационную федеральную площадку по её реализации.

**Вывод:** В Учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с новыми требованиями дошкольного образования.

В Учреждении на высоком уровне осуществляется деятельность по повышению квалификации педагогических работников. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса. Созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, что позволяет им реализовывать новые образовательные технологии, обобщать опыт своей работы и представлять его в конкурсных мероприятиях.

В Учреждении выстроена система наставничества над молодыми специалистами.

Результаты образовательной деятельности подтверждаются: методической активностью педагогов в мероприятиях различной направленности (ММО, экспертиза конкурсных материалов, распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах).

#### **Линия развития:**

1. Продолжать педагогическому составу повышать свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, участия в семинарах, вебинарах.
2. Создать условия для повышения уровня категорийности педагогического состава Учреждения.
3. Разработать оптимальные механизмы мотивации и стимулирования педагогов для участия в мероприятиях разного уровня и формата.
4. Продолжать обеспечивать систему наставничества над молодыми специалистами.

5. Подготовить и провести в 2024 году в рамках деятельности СПП «Безопасность» и обучающего онлайн курса «Культура безопасности как основа профессионализма педагога» семинар по социальной безопасности.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы дошкольного образования. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсных мероприятиях. В Учреждении удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

Для реализации ОП ДО используется учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой на 100 %.

В Учреждении ежегодно пополняется компьютерное оснащение, которое может использоваться для различных целей:

- для демонстрации детям познавательных, литературных, музыкальных произведений, обучающих презентаций и др.;
- для создания познавательных и обучающих компьютерных игр для детей, которые можно использовать в индивидуальной, подгрупповой работе по закреплению пройденного материала;
- для подготовки педагогами к образовательной деятельности;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию Программы;
- для использования педагогами в целях развития профессиональных компетенций, саморазвития.

Практически все педагоги используют информационно – компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками в соответствии с СанПиНом.

### Обеспечение образовательного процесса техническими средствами обучения

Технические средства	Помещения			
	Группы	Музыкальные залы	Спортивный зал	Методические кабинеты
Телевизор	5	1		
Музыкальный центр		2		
Музыкальная колонка	9			
Доска маркерная	4			



стационарная				
Доска маркерная мобильная	9			
Фортепиано		2		
Ноутбук				6
	ноутбуками оснащены кабинеты: заведующего, заведующих хозяйством			
Компьютер				4
	компьютерами оснащены кабинеты: заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя, главного бухгалтера, бухгалтера			
Мультимедийный проектор		2		
Интерактивная доска		1		
МФУ				3 (1 цветной)
Ламинатор				1
Брошюровщик				1
В Учреждении имеется электронная почта.				

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах обоих корпусов, а также во всех группах дошкольного учреждения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной и энциклопедической литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. С целью методической помощи педагогам произведена электронная подписка на профессиональные издания.

В методических кабинетах и в каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

Оснащение и оборудование методических кабинетов в основном достаточно для реализации образовательной программы Учреждения. В прошедшем 2023 году дополнили учебно-методический комплект к образовательной программе в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты; и др.;
- ширмы для оформления родительских уголков.

**Вывод:** Оборудование и оснащение в Учреждении достаточно для организации и эффективной реализации образовательной программы. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения показало,

что в Учреждении имеется основная учебно – методическая и дополнительная литература по всем образовательным областям, и в целом, соответствует нормативам. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса новыми дидактическими и разнообразными пособиями в соответствии с ОП ДО, ФОП ДО и ФГОС ДО.

#### **Линии развития:**

1. Продолжать пополнять методическое обеспечение Учреждения программно-методическими комплектами, электронными ресурсами, современной психолого-педагогической литературой, необходимыми для реализации ОП ДО.

### **VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Здания Учреждения спроектированы по типовому проекту, кирпичные двухэтажные, общая площадь зданий: 1 корпус – 948 м<sup>2</sup>, 2 корпус - 469 м<sup>2</sup>. Год ввода зданий дошкольных учреждений в эксплуатацию: 1961 г. (1 корпус), 1960 г. (2 корпус).

Территории зданий Учреждения ограждены, озеленены насаждениями по всему периметру: имеются различного вида деревья и кустарники. На территориях разбиты цветники и клумбы, имеются огороды, закрепленные за каждой возрастной группой. В тёплый период года они используются для проведения наблюдений, опытно – экспериментальной работы, организации труда в природе с детьми.

#### **Характеристика и анализ оснащения объектов дошкольного учреждения**

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В Учреждении 9 групповых помещений, каждая оснащена отдельными спальнями и приёмными. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью, игровым материалом в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, бактерицидные облучатели.
Музыкальные залы	Состояние удовлетворительное	Расположены на втором этаже. Имеются фортепиано, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, игрушки. В первом корпусе имеется телевизор, мультимедийная установка: проектор, экран. Во втором корпусе стационарно



		установлена мультимедийная установка: проектор, экран.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Физкультурный зал имеется только в 1 корпусе. Расположен он на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем.
Методические кабинеты	Состояние удовлетворительное	Методические кабинеты находятся на втором этаже. Имеются библиотеки с методической литературой, демонстрационными материалами, компьютерами, ноутбуками, МФУ, шкафами для хранения документации, рабочими столами и стульями.
Кабинет заведующего	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже в 1 корпусе. Оснащен ноутбуком, принтером. Имеются шкафы для хранения и размещения документации.
Пищеблоки	Состояние удовлетворительное	Находятся на первом этаже. Оба пищеблока полностью оборудованы инвентарем и посудой. Имеется кухонное и холодильное оборудование, разделочные столы, 3 – х секционные ванны, мясорубки для сырой и готовой продукции, протирочные машины и т.д.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Отдельно стоящее здание.
Кабинеты заведующих хозяйством	Состояние удовлетворительное	Кабинеты находятся на первом этаже. Оснащены ноутбуками. Имеются шкафы и полки для хранения документации.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории Учреждения оборудованы 9 участков, на каждом из них имеются теневой навес, зелёные насаждения, разбиты цветники, малые архитектурные формы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	Физкультурная площадка находится в 1 корпусе, оборудована спортивными снарядами.
<b>Медицинский блок</b> Медицинское обслуживание в Учреждении лицензировано и проводится сотрудником ОГАУЗ «Ангарская городская детская больница № 1» на основании договора о совместной деятельности от 01.09.2021 г.		
Медицинский кабинет (осмотр детей, работа с	Состояние удовлетворительное	Медицинские кабинеты расположены на первом этаже. Оборудованы: шкафами для хранения медицинской документации, медицинскими картами ф-026/у,



документацией, рабочее место медсестры)		медицинскими кушетками, настольными лампами, медицинскими весами, ростомерами, плантографами, умывальниками др. В достаточном количестве имеются дезинфицирующие средства, термометры, а также медикаменты для оказания первой медицинской помощи.
Прививочный кабинет	Состояние удовлетворительное	Прививочные кабинеты расположены на первом этаже. Оборудованы: медицинскими столиками для проведения профилактических прививок, медицинскими шкафами для хранения лекарственных препаратов, холодильниками для хранения препаратов, бактерицидными облучателями, умывальниками и др.
Изолятор	Состояние удовлетворительное	Расположены на 1 этаже. Во втором корпусе изолятор совмещен с медицинским кабинетом. Изоляторы оборудованы детскими кушетками, умывальниками.

В зданиях Учреждения имеются стационарные тревожные кнопки, противопожарные сигнализации с выходом в пожарную часть, входные двери имеют кодовые замки. Вход в здания осуществляется: в 1 корпусе – чипами, имеющимися у каждого сотрудника и родителя, посещающего это здание; во 2 корпусе – родители и посетители посредством домофона, а сотрудники имеют свой чип. Тепло-, водо-, электроснабжение, вентиляция соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

В двух корпусах Учреждения функционируют наружные камеры видеонаблюдения (1 корпус – 10 камер, 2 корпус – 8 камер), в первом корпусе имеется камера внутреннего наблюдения, с обзором на центральный вход внутри здания. За исправностью функционирования камер осуществляется регулярный контроль.

В летний период 2023 года был проведен:

- в первом корпусе ремонт в группе № 4, пищеблоке, тамбурах;
- во втором корпусе ремонт в группе № 1, в кабинете заместителя заведующего по ВМР, пищеблоке, в тамбуре;
- в прачечной проведён косметический ремонт.

**Вывод:** все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

### **Развивающая предметно – пространственная среда в группах**

В Учреждении создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

При создании ППРС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В каждой возрастной группе ППРС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, обеспечивает возможность самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения, проявления детской инициативы, познавательной активности, творчества.

Пространство в группах организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения оснащены детской и игровой мебелью, по параметрам соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учётом размещения центров для совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности и активности детей, отведенных для игр.

В каждой группе пространство организовано в виде разграниченных зон: «активная зона», «рабочая зона», «спокойная зона». Зоны оснащены большим количеством развивающих, игровых материалов (книги, игрушки, материалы для творчества и пр.), позволяющие педагогам обеспечивать разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Оборудование для изобразительной деятельности представлено различными материалами для рисования, лепки, аппликации и пр.

Оборудование и материалы для познавательного развития включают объекты для исследования в реальном действии (материалы для сенсорного развития) и образно-символический материал (наглядные пособия, представляющие детям мир вещей и событий).

Оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных фактур и цветов, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для двигательной активности включают материалы для ходьбы, равновесия, для перешагивания, прыжков, бросания, ловли, для общеразвивающих упражнений и пр.

Материалы для игровой деятельности детей представлены на группах игрушками-персонажами и ролевыми атрибутами (куклы, наборы персонажей для плоскостного театра, фуражки, пилотки и пр.) и др.

В группе раннего возраста выделено достаточно открытое пространство для двигательной активности и игр с крупными игрушками. В группах дошкольного возраста развернуты центры сюжетно-ролевых игр.

Во всех группах имеются центры физического, познавательного, речевого развития, центры безопасности, центры познавательно-исследовательской деятельности и др.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.



Требования к развивающей предметно-пространственной среде по ФГОС ДО, соблюдены частично, так как при наличии имеющейся мебели сложно обеспечить трансформируемость пространства, а также недостаточно игрового оборудования, обеспечивающего одно из требований – полифункциональность.

**Вывод:** Учреждение имеет достаточную материально – техническую базу, соответствующую требованиям СанПиН и соответствует всем требованиям безопасности организации образовательного процесса. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

#### **Линии развития:**

1. Увеличить финансовую самостоятельность Учреждения за счет предоставления спектра дополнительных платных образовательных услуг.
2. Продолжать обеспечивать оптимальную техническую безопасность в Учреждении.
3. Привести в соответствие развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО.

### **IX. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, ФОП ДО, в которых определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования Учреждения.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых Учреждением, включая кадровые, материально-технические, финансовые, психолого-педагогические условия и развивающую предметно-пространственную среду.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Согласно результатам внутренней системы оценки качества образования, в Учреждении в 2023 году, были выявлены следующие результаты:

№ п/п	Содержание оценки	Оценка
1.	Материально – технические условия	Выше среднего - 2,8
2.	Финансовые условия	Высокий уровень - 3,0
3.	Кадровые условия	2,5
4.	Развивающая предметно – пространственная среда	2,4
5.	Психолого – педагогические условия	2,6



Средние показатели в оценке кадровые условия были выявлены по критериям: «Соответствие квалификации сотрудников квалификационным характеристикам», так как доля педагогических кадров от общего числа педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 37 %, что согласно индикатору оценки соответствует – 2,3.

Кроме того, по критерию «Квалификационная категория» доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории составляет 26 %, что соответствует показателю – 2.

Таким образом, для увеличения показателей по данным критериям необходимо усилить организационно – методическую работу с педагогами.

Наиболее пристальное внимание необходимо уделить показателям в оценке «Развивающая предметно – пространственная среда» по критериям:

- условия для художественно-эстетического развития детей – 2,5. Центры для изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности имеются во всех группах, но их содержание не обеспечивается той палитрой материалов и оборудования, которая способствовала бы развитию художественного вкуса и творчества;
- обеспечение основных видов детской активности – 2,5. Недостаточное разнообразие материалов, оборудования и инвентаря, обеспечивающих игровую деятельность на игровых участках;
- полифункциональность, т.е. возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды – 2,3. Критерий не имеет высокого показателя за счёт минимального наличия в групповых помещениях мобильных игровых модулей;
- вариативность среды – 2,4. В групповых помещениях имеются пространства для игры, конструирования, опытно-экспериментальной деятельности, а также разнообразные материалы, игры и игрушки, обеспечивающие свободный выбор для детей, но не в каждой группе имеется уголок уединения, а также не систематически обеспечивается сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность воспитанников;
- оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания - 2,5. В некоторых группах 1 корпуса, небольшие площади групповых ячеек с размещённой в них детской и игровой мебелью и оборудованием, что не позволяет реализовать данный критерий в полной мере.

С целью выявления удовлетворенности потребителей (родителей) качеством образования, в период с 23.10.2023 по 27.10.2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- 97 % - положительно оценило доброжелательность и вежливость работников Учреждения;
- 96 % - удовлетворены компетентностью работников Учреждения;
- 95 % - владеют информацией о работе учреждения – цели, задачах, режиме работы и организации питания;
- 98 % - удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 96 % - удовлетворены материально – техническим обеспечением Учреждения;

- 99 % - готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Таким образом, анкетирование родителей (законных представителей) показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности в Учреждении.

Анализ анкетирования родителей (законных представителей) показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

#### **Общие выводы:**

В 2023 году Учреждение посещало 165 воспитанников в возрасте с 2 лет до прекращения образовательных отношений. В дошкольном учреждении до 31 августа было сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. С 1 сентября из-за недокомплектации была закрыта одна группа младшего дошкольного возраста. Таким образом, на 31.12.2023 года в дошкольном учреждении функционирует 8 групп.

На основании приказа № 1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» с 01.09.2023 года Учреждение осуществляет образовательную деятельность по обновленной образовательной программе дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, Рабочей программы воспитания, Программы развития Учреждения.

В Учреждении создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствует специфике его деятельности, обеспечивает стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Развивающая предметно-пространственная среда частично соответствует требованиям ФГОС ДО, но в части трансформируемости, вариативности и многофункциональности имеет недостаточные показатели.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогических кадров позволяют сделать выводы, что в Учреждении работает творческий коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.



Оценка содержания и качество подготовки воспитанников характеризуется положительной динамикой личностного развития детей, стабильно высоким показателем участия детей в конкурсных мероприятиях.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности во всех режимных процессах, в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Дополнительное образование воспитанников старшего дошкольного возраста осуществляется бесплатно, в рамках сотрудничества с ДТДиМ по направлениям: художественно-эстетическая по программе «Тестопластика» и физкультурно-спортивная по программе «Ритмика и бальные танцы».

Для удовлетворения запроса родителей о расширении дополнительных образовательных программ в 2023 году была оформлена лицензия на оказание дополнительной образовательной услуги. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Воспитательная работа с детьми осуществлялась педагогами через разнообразные формы организации воспитательной работы и в тесной взаимосвязи с родителями.

На высоком уровне осуществляется деятельность по повышению квалификации педагогических работников.

В Учреждении работает группа наставников из числа педагогов – стажистов для создания условий профессионального роста молодых педагогов и успешного вхождения их в профессиональную деятельность.

В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. Взаимодействие с родителями осуществляется по принципу открытости и максимального включения их в воспитательно-образовательный процесс, с использованием различных форм взаимодействия.

Родители получают полную и достоверную информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы, касающиеся комфортного пребывания ребенка в Учреждении, имеют возможность участвовать в жизнедеятельности дошкольного учреждения.

В Учреждении созданы страницы в Российских социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Основная задача, которых состоит в том, чтобы осуществлять обратную связь с родителями (законными представителями) воспитанников и другими лицами.

Анализ анкетирования показал удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования в Учреждении на 97 %.

#### **Линии развития:**

1. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах Учреждения с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Продолжать проводить работу по повышению уровня категориальности педагогического состава в Учреждении.
3. Ввести платные дополнительные образовательные услуги по новым программам художественной и познавательной направленности.
4. Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии для более успешной организации работы с детьми.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Отметка о наличии информации</b>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	165/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	165/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек/%	0/0



	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/32 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/26 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	13/68 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/68 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/26 %
1.8.1	Высшая	человек/%	1/5 %
1.8.2	Первая	человек/%	4/21 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/26 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/87 %
1.14	Соотношение "педагогический	человек/человек	19/165



	работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1 корпус – 298 кв.м./2,2 кв.м. 2 корпус – 269,2 кв.м./2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	1 корпус – 76,6 кв.м. 2 корпус – 49,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	1 корпус – да 2 корпус – нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	1 корпус – да 2 корпус – да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	1 корпус – да 2 корпус – да