

**Согласовано:**

Председатель профкома МБДОУ  
детский сад общеразвивающего вида  
№ 26 Харитонов Л.Н.  
«25» марта 2022 года

**Утверждаю:**

Заведующий МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 26  
Павидис Е.Р.  
Пр. № 34 «25» марта 2022 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о выплатах стимулирующего характера работникам  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида № 26

## ПОЛОЖЕНИЕ

о выплатах стимулирующего характера работникам  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад общеразвивающего вида № 26

### 1. РАЗМЕРЫ, ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЙ

1.1. В Учреждении в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении качества работы, своевременном и добросовестном исполнении своих должностных обязанностей и повышении уровня ответственности за выполненную работу устанавливаются выплаты стимулирующего характера.

1.2. К выплатам стимулирующего характера относятся:

- 1) ежемесячная выплата за интенсивность, высокие результаты и качество выполняемых работ (далее – ежемесячная выплата);
- 2) ежемесячные выплаты за профессиональное развитие;
- 3) премия за выполнение особо важных и срочных работ;
- 4) премия к юбилейным датам и профессиональным праздникам.

1.3. Виды выплат стимулирующего характера, конкретные размеры и условия их осуществления устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда Учреждения.

1.4. Конкретный размер выплат стимулирующего характера может определяться в процентах к должностному окладу (ставке заработной платы), абсолютном размере, баллах.

При установлении ежемесячной выплаты в баллах применяется балльная система оценки деятельности работников Учреждения, в соответствии с которой каждый работник набирает определенное количество баллов по итогам работы за месяц.

Размер ежемесячной выплаты работнику Учреждения определяется путем умножения набранного количества баллов на стоимость одного балла.

Стоимость одного балла определяется путем деления месячного фонда выплат стимулирующего характера на общую сумму баллов всех работников в данном месяце.

1.5. Перечень критериев и показателей для осуществления ежемесячной выплаты должен отвечать уставным задачам Учреждения.

1.6. Формирование перечня критериев и показателей, являющегося основанием для начисления ежемесячной выплаты производится на основании Примерного перечня критериев и показателей, установленных в приложении № 2 к настоящему Положению.

Каждому показателю (критерию) присваивается определенное количество баллов (процентов). Размер ежемесячной выплаты конкретному работнику определяется путем суммирования баллов (процентов) по перечню критериев и показателей с учетом результатов его работы за месяц.

1.7. Размер ежемесячной выплаты работникам Учреждения утверждается приказом руководителя Учреждения на основании решений комиссии по установлению выплат стимулирующего характера (далее – комиссия). Комиссия формируется из председателя комиссии, которым является руководитель Учреждения, и членов комиссии. В состав комиссии обязательно включается член представительного органа работников Учреждения (выборного органа первичной профсоюзной организации). Состав комиссии утверждается приказом руководителя Учреждения. Комиссия действует на основании Положения о комиссии.

Вопросы распределения ежемесячной выплаты рассматриваются на заседаниях, проводимых в период, предшествующий начислению заработной платы. Заседания комиссии проводятся в соответствии с действующим в Учреждении Положением. На заседаниях комиссии рассматривается и согласовывается оценка профессиональной

деятельности работников за период, предшествующий установлению ежемесячной выплаты, которая должна отражать результативность, интенсивность и качество работы каждого работника Учреждения (кроме руководителя, заместителей руководителя и главного бухгалтера). Решения комиссии принимаются простым большинством голосов. Комиссия принимает решение об установлении ежемесячной выплаты на основании предоставленных материалов по каждому работнику и оформляет его протоколом.

На основании протокола комиссии руководитель Учреждения издает приказ об установлении конкретного размера ежемесячной выплаты работнику Учреждения. Работники Учреждения вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности. Работники Учреждения вправе подать, а комиссия обязана принять к рассмотрению письменное заявление работника о его несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Руководитель Учреждения по согласованию с комиссией дает ответ на письменное обращение в течение 5 (пяти) рабочих дней.

1.8. Размер ежемесячной выплаты снижается в следующих случаях:

- 5) неисполнения или ненадлежащего исполнения должностных (трудовых) обязанностей;
- 6) наличия обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;
- 7) нарушения норм и правил поведения (нарушение педагогической и профессиональной этики), халатного отношения к сохранности материально-технической базы, наличия существенных замечаний в ведении документации;
- 8) нарушения правил внутреннего трудового распорядка, нарушения санитарно-эпидемиологического режима, правил охраны труда, пожарной безопасности;
- 9) неисполнение или ненадлежащее исполнение доведенного до Учреждения муниципального задания на оказание услуг (выполнение работ).

1.9. Ежемесячные выплаты за профессиональное развитие устанавливаются по занимаемой должности с учетом педагогической нагрузки:

1.9.1. За наличие квалификационной категории, установленной по результатам аттестации педагогических работников (Приложение № 3 к настоящему Положению).

1.9.2. За наличие почетного звания, ученой степени, почетного отраслевого знака (Приложение № 3 к настоящему Положению).

5.10. Молодым специалистам до 35 лет (включительно) из числа педагогических работников (далее – ежемесячная выплата молодым специалистам), завершившим обучение по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессионального обучения, приступившим к работе в Учреждении в соответствии с полученной квалификацией:

- 1) при стаже до 3 лет работы по специальности (направлению подготовки) – в размере 30 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);
- 2) при стаже от 3 до 5 лет работы по специальности (направлению подготовки) – в размере 20 процентов должностного оклада (ставки заработной платы);
- 3) при стаже от 5 до 7 лет работы по специальности (направлению подготовки) – в размере 15 процентов должностного оклада (ставки заработной платы).

Основаниями установления ежемесячной выплаты молодым специалистам являются:

- 1) наличие документа об образовании и о квалификации, подтверждающего получение среднего профессионального или высшего образования;
- 2) начало работы по специальности (направлению подготовки) не позднее 3 лет после получения диплома государственного образца.

Статус молодого специалиста в возрасте до 35 лет (включительно) может быть продлен в случаях:

- 1) призыва на военную службу или на альтернативную гражданскую службу;
- 2) нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

При переходе в другую муниципальную образовательную организацию, расположенную на территории Ангарского городского округа, право на ежемесячную выплату молодым специалистам сохраняется.

1.11. Ежемесячная выплата и ежемесячные выплаты за профессиональное развитие выплачиваются пропорционально отработанному времени.

1.12. Ежемесячная выплата и ежемесячные выплаты за профессиональное развитие не начисляются:

- 4) за период временной нетрудоспособности;
- 5) за период нахождения в ежегодном основном и дополнительном оплачиваемых отпусках, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, учебном отпуске, иных дополнительных отпусках, отпуске без сохранения заработной платы.

1.13. Порядок выплаты премии за выполнение особо важных и срочных работ, премии к юбилейным датам и профессиональным праздникам устанавливается Положением об оплате труда Учреждения. Выплата премии за выполнение особо важных и срочных работ, премии к юбилейным датам и профессиональным праздникам осуществляется в пределах фонда оплаты труда.

1.14. Все выплаты стимулирующего характера работникам Учреждения осуществляются в пределах фонда оплаты труда, формируемого за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности, на них начисляются районный коэффициент и процентная надбавка за работу в южных районах Иркутской области.

## 2. ИНЫЕ ВЫПЛАТЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫЕ В ПРЕДЕЛАХ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

2.1. Работникам Учреждения за счет средств фонда оплаты труда может быть оказана материальная помощь в случае причинения материального ущерба в результате стихийного бедствия, пожара, кражи, грабежа, иного противоправного посягательства на жизнь, здоровье, имущество работника, а также в связи с материальными затруднениями (болезнь работника или члена его семьи, смерть члена семьи).

2.2. Членами семьи признаются супруги, дети (в т.ч. усыновленные, удочеренные), родители работников Учреждения.

2.3. Условия выплаты материальной помощи, ее размеры и критерии их определения устанавливаются коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом Учреждения, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников, в пределах объема предоставляемой на соответствующий финансовый год субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных Учреждением на оплату труда.

2.4. Решение об оказании материальной помощи работнику Учреждения и ее конкретных размерах принимает руководитель Учреждения на основании письменного заявления работника.

## ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ ВЫПЛАТЫ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

1. За наличие квалификационной категории, установленной по результатам аттестации педагогических работников

Наименование квалификационной категории	Размер ежемесячной выплаты за наличие квалификационной категории, установленной по результатам аттестации педагогических работников, % от должностного оклада (ставки заработной платы)
Первая	30
Высшая	50

Педагогическим работникам, не имеющим квалификационной категории, при наличии высшего профессионального образования и стажа педагогической работы свыше 20 лет, устанавливается дополнительная ежемесячная выплата в размере 10 % от должностного оклада (ставки заработной платы)

2. За наличие почетного звания, ученой степени, почетного отраслевого знака

Основание для установления ежемесячной выплаты за наличие почетного звания, ученой степени, почетного отраслевого знака	Размер ежемесячной выплаты за наличие почетного звания, ученой степени, почетного отраслевого знака, % от должностного оклада (ставки заработной платы)
---	---

1	2
Ученая степень кандидата наук, доктора наук, ученое звание доцента, профессора, почетное звание «Народный учитель Российской Федерации» при условии соответствия их профилю деятельности Учреждения	20
Почетные звания: «Заслуженный учитель» и «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный мастер профтехобразования», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный работник культуры» и другие почетные звания бывшего СССР, Российской Федерации и союзных республик, входивших в состав СССР, при условии соответствия почетного звания профилю педагогической деятельности или преподаваемых дисциплин	15
Награды Министерства просвещения СССР, РСФСР, Государственного Комитета СССР по профессионально-техническому образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации: значок (нагрудный значок) «Отличник просвещения СССР», значок «Отличник образования СССР», значок «Отличник образования РСФСР», значок «Отличник народного просвещения», значок	10

1	2
«Отличник народного образования», значок «Отличник профессионально-технического образования РСФСР», значок «Отличник профессионально-технического образования Российской Федерации», медаль К.Д. Ушинского, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», другие ведомственные знаки	

При наличии у работника Учреждения двух и более оснований для установления ежемесячной выплаты за профессиональное развитие, указанная выплата устанавливается по наибольшему значению.

Бухгалтер

№ п/п	Критерий		Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
					С	К
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>						
1	Сложность, напряженность и интенсивность труда	эффективность профессионального взаимодействия с персоналом Учреждения и родителями по вопросам финансово-экономической деятельности	0-10 б			
		проявление инициативы в улучшении материально-технической базы Учреждения	0-6 б			
2	Эффективность взаимодействия со сторонними службами и организациями (Управление социальной защиты населения, Управление Пенсионного фонда, Филиал № 8 Регионального отделения ГУ Фонда социального страхования и т.д.)		0-8 б			
3	Участие в общественной и общепольной деятельности Учреждения		0-8 б			
4	Качественное, оперативное и результативное выполнение поручений руководителя (не входящих в должностные обязанности работника)		0-6 б			
5	Применение современных информационно-коммуникативных технологий	обеспечение функционирования ежемесячно обновляемого сайта Учреждения	0-10 б			
		использование информационно-коммуникативных технологий в финансово-хозяйственной деятельности	0-6 б			
<b>1. За качество выполняемых работ</b>						
1	Эффективность и качество финансово-хозяйственной деятельности и документооборота	своевременное начисление родительской платы	0-8 б			
		качественное ведение текущей и отчетной документации	0-8 б			
		качественное ведение архивной документации	0-6 б			
		своевременность и оперативность исполнения служебных материалов (писем, запросов и пр.)	0-6 б			
2	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики		0-4 б			
2	Обеспечение содержания рабочих мест персоналом Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями охраны труда		0-4 б			
3	Отсутствие замечаний по охране труда, пожарной безопасности и соблюдению СанПиН, итогам ревизий и других проверок контрольных и надзорных органов		0-4 б			
4	Эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов Учреждения		0-2 б			
5	Сохранение конфиденциальной информации (о деятельности Учреждения, о персональных данных работников, детей и др.)		0-4 б			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			

Делопроизводитель

№ п/п	Критерий		Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
					С	К
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работ</b>						
1	Сложность, напряженность и интенсивность труда	эффективность профессионального взаимодействия с персоналом Учреждения и родителями по вопросам финансово-экономической деятельности	0-10 б			
		проявление инициативы в улучшении материально-технической базы Учреждения	0-6 б			
2	Эффективность взаимодействия со сторонними службами и организациями (Управление социальной защиты населения, Управление Пенсионного фонда, Филиал № 8 Регионального отделения ГУ Фонда социального страхования и т.д.)		0-8 б			
3	Участие в общественной и общепольной деятельности Учреждения		0-8 б			
4	Качественное, оперативное и результативное выполнение поручений руководителя (не входящих в должностные обязанности работника)		0-6 б			
5	Применение современных информационно-коммуникативных технологий	обеспечение функционирования ежемесячно обновляемого сайта Учреждения	0-10 б			
		использование информационно-коммуникативных технологий в финансово-хозяйственной деятельности	0-6 б			
<b>1. За качество выполняемых работ</b>						
1	Эффективность и качество финансово-хозяйственной деятельности и документооборота	своевременное начисление родительской платы	0-8 б			
		качественное ведение текущей и отчетной документации	0-8 б			
		качественное ведение архивной документации	0-6 б			
		своевременность и оперативность исполнения служебных материалов (писем, запросов и пр.)	0-6 б			
2	За организацию и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики		0-4 б			
2	Обеспечение содержания рабочих мест персоналом Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями охраны труда		0-4 б			
3	Отсутствие замечаний по охране труда, пожарной безопасности и соблюдению СанПиН, итогам ревизий и других проверок контрольных и надзорных органов		0-4 б			
4	Эффективность использования и сохранность материально-технических и энергоресурсов Учреждения		0-2 б			
5	Сохранение конфиденциальной информации (о деятельности Учреждения, о персональных данных работников, детей и др.)		0-4 б			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			



Заведующий хозяйством

№	Критерии	Бальная оценка	Краткое описание	Бальная оценка	
				С	К
	<b>1. За интенсивность, высокие результаты работы и качество выполняемых работ</b>				
1.1	Проведение мероприятий, направленных на рациональное использование бюджетных и иных средств	0-6			
1.2	Качественное, оперативное и результативное выполнение поручений руководителя (не входящих в должностные обязанности работника)	0-10			
1.3	Участие в общественной и общепольной деятельности Учреждения	0-10			
1.4	Обеспечение режима энергосбережения	экономия по холодной воде	0-10		
		экономия по горячей воде			
		экономия по отоплению			
		экономия по электроэнергии			
1.5	Эффективность взаимодействия со сторонними службами и организациями	0-10			
1.6	Эффективность и качество административно-хозяйственной деятельности, организации работы по охране жизни и здоровья участников образовательных отношений	качественная подготовка учреждения к летне-оздоровительному периоду и учебному году, к отопительному сезону	0-10		
		обеспечение соблюдения требований охраны труда, пожарной и электробезопасности на высоком уровне	0-5		
		высокое качество подготовки и своевременная организация ремонтных работ	0-8		
		организация безаварийной, бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения Учреждения	0-10		
1.7	Отсутствие замечаний, предписаний надзорных органов	0-5			
1.8	Высокий уровень исполнительской дисциплины: качественное ведение документации в Учреждении, качественная подготовка и своевременная сдача отчетов	0-8			
1.9	Другие показатели, имеющие значение при оценке результативности и качества работы	0-8			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>100 б.</b>			

Младший воспитатель

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
					С	К
<b>За интенсивность и высокие результаты работы</b>						
1.	Сложность, напряженность и интенсивность труда	положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе	0-6 б.			
		положительная динамика здоровья воспитанников (отсутствие желудочно-кишечных, простудных заболеваний)	0-4 б.			
2.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей		0-2 б.			
3.	Оказание помощи воспитателю при организации режимных моментов и воспитательно-образовательного процесса		0-8 б.			
4.	Участие в общественной и общепользуемой деятельности Учреждения	участие в утренниках, праздниках, досуговых мероприятиях, развлечениях (исполнение ролей, помощь при подготовке)	0-13 б.			
		помощь воспитателю в оформлении и оснащении групп	0-5 б.			
		участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.)	0-2 б.			
		участие в ремонтах (в зависимости от объема выполненных работ)	0-13 б.			
		присмотр за детьми в часы занятости воспитателей на педагогических мероприятиях (педсоветы, методические часы и т.п.)	0-5 б.			
<b>2. За качество выполняемых работ</b>						
1.	Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм и требований СанПиН по содержанию группового помещения (или закрепленного за работником помещения, территории), соблюдение графика ежедневной и генеральной уборки		0-10 б.			
2.	Соблюдение режимов: светового, питьевого, воздушного, чистоты веранд		0-5 б.			
3.	Эффективность работы с детьми по привитию культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания		0-4 б.			
4.	Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени)		0-4 б.			
5.	Соблюдение педагогической этики.		0-1 б.			
6.	Создание комфортных условий пребывания детей, улучшение предметно – развивающей среды, эстетика оформления помещений		0-2 б.			
7.	Эффективность организации охраны жизни и здоровья детей	Оказание помощи воспитателю в организации здоровьесберегающих технологий (закаливание, утренняя гимнастика и др.) в воспитательно-образовательном процессе	0-4 б.			
		Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ, соблюдению СанПиН и отсутствие травматизма	0-8 б.			
8.	Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-4 б.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			

**Машинист по стирке и ремонту спецодежды**

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
					С	К
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>						
1.1.	Сложность, напряженность и интенсивность труда	положительная динамика в обслуживании количества детей в Учреждении	0-10 б.			
		эффективность и качество соблюдения санитарно-гигиенических норм в период карантинных мероприятий	0-8 б.			
1.2.	Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности сотрудника)		0-6 б.			
1.3.	Оказание помощи воспитателям при организации режимных моментов на группах раннего и младшего дошкольного возраста (организация детей на прогулку, возвращение с прогулки и другое)		0-10 б.			
1.4	Участие в общественной и общепольной деятельности Учреждения	оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечения	0-6 б.			
		участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.)	0-6 б.			
		участие в ремонтах (в зависимости от объема выполненных работ)	0-12 б.			
		присмотр за детьми в часы занятости воспитателей на педагогических мероприятиях (педсоветы, методические часы и т.п.)	0-6 б.			
<b>2. За качество выполняемых работ</b>						
2.1	Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм и требований СанПиН	Качественная стирка и глажение белья	0-14 б.			
2.2	Соблюдение режимов: светового, воздушного, графика ежедневной и генеральной уборки, стирки, приема, кипячения и выдачи белья и т.д.		0-6 б.			
2.3	Обеспечение содержания рабочих мест персоналом ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями ОТ		0-6 б.			
2.4	Высокий уровень исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени)		0-2 б.			
2.5	Соблюдение профессиональной этики.		0-1 б.			
2.6	Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ и соблюдению СанПиН		0-3 б.			
2.7	Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-4 б.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			

Уборщик служебных помещений

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
					С	К
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>						
1.1.	Сложность, напряженность и интенсивность труда	положительная динамика в обслуживании количества детей в Учреждении	0-10 б.			
		эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм в период карантинных мероприятий	0-8 б.			
1.2.	Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности работника)		0-6 б.			
1.3.	Оказание помощи воспитателям при организации режимных моментов на группах раннего и младшего дошкольного возраста (организация детей на прогулку, возвращение с прогулки и другое)		0-10 б.			
1.4	Участие в общественной и общепользуемой деятельности Учреждения	оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечения	0-6 б.			
		участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.	0-6 б.			
		участие в ремонтах (в зависимости от объема выполненных работ)	0-12 б.			
		присмотр за детьми в часы занятости воспитателей на педагогических мероприятиях (педсоветы, методические часы и т.п.)	0-6 б.			
<b>2. За качество выполняемых работ</b>						
2.1	Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм и требований СанПиН	Содержание в чистоте закрепленных за работником помещений	0-14 б.			
2.2	Соблюдение режимов: светового, воздушного, графика ежедневной и генеральной уборки.		0-6 б.			
2.3	Обеспечение содержания рабочих мест персоналом Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями ОТ		0-6 б.			
2.4	Высокий уровень исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени)		0-2 б.			
2.5	Соблюдение профессиональной этики.		0-1 б.			
2.6	Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ и соблюдению СанПиН		0-3 б.			
2.7	Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-4 б.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			

Повар

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результата	Бальная оценка	
					С	К
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>						
1.1	Сложность, напряженность и интенсивность труда	положительная динамика в обслуживании количества детей в Учреждении	0-8 б.			
		положительная динамика здоровья воспитанников (отсутствие желудочно-кишечных заболеваний)	0-8 б.			
1.2	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей и сотрудников на качество приготовления блюд		0-4 б.			
1.3	Выполнение работ по организации диетического питания детей с аллергическими заболеваниями, осуществление рациональной и сбалансированной замены продуктов по предписанию врачей.		0-6 б.			
1.4	Проявление инициативы в улучшении и создании оптимальной материально-технической базы пищеблока.		0-2 б.			
1.5	Участие в общественной и общепольной деятельности учреждения	участие в работе Учреждения с родителями по формированию культуры питания детей.	0-1 б.			
		качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации	0-2 б.			
		участие в погрузочно-разгрузочных работах	0-4 б.			
		участие в ремонтах (в зависимости от объема выполненных работ)	0-8 б.			
<b>2. За качество выполняемых работ</b>						
2.1	Качественное приготовление пищи, соблюдение норм закладки продуктов, рецептуры и норм выхода блюд в соответствии с технологическими картами.		0-8 б.			
2.2	Соблюдение режимов: технологического режима приготовления и графика выдачи блюд, условий, сроков хранения и реализации продукции, температурного режима технологического оборудования, правил порционирования, оформление контрольного блюда, питьевого, воздушного и светового режимов.		0-8 б.			
2.3	Правильное и своевременное оформление документации		0-8 б.			
2.4	Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени)		0-2 б.			
2.5	Соблюдение профессиональной этики		0-1 б.			
2.6	Обеспечение содержания рабочих мест в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями ОТ, эстетики		0-7 б.			
2.7	Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ и соблюдению СанПиН, итогам ревизий и других проверок контролирующих и надзорных органов.		0-4 б.			
2.8	Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-4 б.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			

**Кухонный рабочий**

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
					С	К
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>						
1.1.	Сложность, напряженность и интенсивность труда	положительная динамика в обслуживании количества детей в Учреждении	0-10 б.			
		эффективность и качество соблюдения санитарно-гигиенических норм в период карантинных мероприятий	0-8 б.			
1.2.	Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности сотрудника)		0-6 б.			
1.3.	Оказание помощи воспитателям при организации режимных моментов на группах раннего и младшего дошкольного возраста (организация детей на прогулку, возвращение с прогулки и другое)		0-10 б.			
1.4	Участие в общественной и общепользовательской деятельности учреждения	оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечениям	0-6 б.			
		участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.)	0-6 б.			
		участие в ремонтах (в зависимости от объема выполненных работ)	0-12 б.			
		присмотр за детьми в часы занятости воспитателей на педагогических мероприятиях (педсоветы, методические часы и т.п.)	0-6 б.			
<b>2. За качество выполняемых работ</b>						
2.1	Эффективность и качество соблюдения санитарно – гигиенических норм и требований СанПиН	создание оптимальных условий для нормального режима работы поваров	0-14 б.			
2.2	Соблюдение режимов: светового, воздушного, графика ежедневной и генеральной уборки.		0-6 б.			
2.3	Обеспечение содержания рабочих мест персоналом Учреждения в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями ОТ		0-6 б.			
2.4	Высокий уровень исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени)		0-2 б.			
2.5	Соблюдение профессиональной этики.		0-1 б.			
2.6	Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ и соблюдению СанПиН		0-3 б.			
2.7	Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-4 б.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			

**Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий**

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результата	Бальная оценка	
					С	К
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>						
1.	Сложность, напряженность и интенсивность труда	увеличение объема работ при подготовке Учреждения к учебному году, летне-оздоровительному, зимнему периодам	0-20 б.			
		увеличение объема работ, связанных с природными, климатическими условиями, аварийными и чрезвычайными ситуациями (гололед, снегопад, листопад, покос травы и пр.)	10 б.			
2.	Качественное, оперативное и результативное выполнение однократных поручений администрации (не входящие в должностные обязанности работника)		0-8 б.			
3.	Участие в общественной и общепользуемой деятельности учреждения	оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов и простейших конструкций для создания условий для образовательно-воспитательного процесса)	0-5 б.			
		участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.)	0-5 б.			
		выполнение работ повышенной сложности (настил линолеума, изготовление малых архитектурных форм и др.)	0-10 б.			
<b>2. За качество выполняемых работ</b>						
1.1	Эффективность и качество исполнения работ	оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок в учреждении	0-20 б.			
1.2	Обеспечение содержания рабочих мест в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями ОТ		0-4 б.			
1.3	Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени)		0-4 б.			
1.4	Соблюдение профессиональной этики.		0-2 б.			
1.5	Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ и соблюдению СанПиН.		0-4 б.			
1.6	Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-8 б.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			

Сторож

Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
				С	К
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>					
Сложность, напряженность и интенсивность труда	увеличение объема работ при подготовке Учреждения к учебному году, летне-оздоровительному, зимнему периодам	0-10 б.			
	увеличение объема работ, связанных с природными, климатическими условиями, аварийными и чрезвычайными ситуациями (гололед, снегопад, листопад, покос травы и пр.)	0-20 б.			
Качественное, оперативное и результативное выполнение поручений руководителя (не входящие в должностные обязанности сотрудника)		0-4 б.			
Участие в общественной и общепользуемой деятельности учреждения	оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов и простейших конструкций для создания условий для образовательно-воспитательного процесса)	0-6 б.			
	участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.)	0-10 б.			
<b>1. За качество выполняемых работ</b>					
Эффективность и качество исполнения работ	отсутствие порчи и потери имущества учреждения во время дежурства, своевременное реагирование на ЧС	0-20 б.			
Обеспечение содержания рабочих мест в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями ОТ		0-6 б.			
Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени)		0-10 б.			
Соблюдение профессиональной этики.		0-2 б.			
Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ и соблюдению СанПиН.		0-6 б.			
Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-6 б.			
<b>ИТОГО:</b>		<b>100 б.</b>			



Дворник

Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
				С	К
<b>2. За интенсивность и высокие результаты работы</b>					
Сложность, напряженность и интенсивность труда	увеличение объема работ при подготовке Учреждения к учебному году, летне-оздоровительному, зимнему периодам	0-10 б.			
	увеличение объема работ, связанных с природными, климатическими условиями, аварийными и чрезвычайными ситуациями (гололед, снегопад, листопад, покос травы и пр.)	0-20 б.			
Качественное, оперативное и результативное выполнение поручений руководителя (не входящие в должностные обязанности сотрудника)		0-4 б.			
Участие в общественной и общепольной деятельности учреждения	оказание помощи при подготовке к утренникам, праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов и простейших конструкций для создания условий для образовательно-воспитательного процесса)	0-6 б.			
	участие в погрузочно-разгрузочных работах (вывоз мусора, субботник и др.)	0-10 б.			
<b>2. За качество выполняемых работ</b>					
Эффективность и качество исполнения работ	содержание территории учреждения и площадок под контейнеры по ТБО с требованиями СанПиН	0-20 б.			
Обеспечение содержания рабочих мест в соответствии с требованиями СанПиН и требованиями ОТ		0-6 б.			
Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени)		0-10 б.			
Соблюдение профессиональной этики.		0-2 б.			
Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ и соблюдению СанПиН.		0-6 б.			
Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-6 б.			
<b>ИТОГО:</b>		<b>100 б.</b>			

**Старший воспитатель**

Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>				<b>С</b>
Сложность, напряженность и интенсивность труда	положительная динамика кол-ва дней пребывания ребенка в группе более 80% -8б. 80% - 5б. менее 80% - 3б, свед из АИС ясли:70%-8б, 50% - 6б, менее 50% - 3б	0-8 б.		
	положительная динамика здоровья воспитанников (Норма: ст и подг. 2 справки по болезни в месяц – норма - 4б, ср. и мл. – 4 справки норма, ясли – 5 справок норма)	0-4 б.		
Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников	своевременность оплаты родителями за содержание ребенка в Учреждении (Оплата родителями до 25 числа включительно – 2б, после 25 числа – 0б)	0-2 б.		
	доля мероприятий с участием родителей (утренники-2, ремонты-2, развивающая среда 2, подготовка и участие в образовательном процессе -1, выставки-1)	0-8 б.		
	отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	0-2 б.		
Результативность организационно – методической работы	на уровне учреждения: педсоветы, методические часы, конкурсы, консультации и т.д.	0-4 б.		
	муниципальный уровень: конференции, мастер – классы, открытые мероприятия, форумы, участие в жюри, творческих лабораториях, методических объединениях, детские конкурсы и т.д. (За личное участие – 5б)	0-6 б.		
	региональный и федеральный уровень: конкурсы, публикации, форумы, презентации и т.д.	0-9 б.		
	осуществление наставничества молодых специалистов	0-5 б.		
Применение современных образовательных технологий	использование инновационных и (или) авторских программ, современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой ДООУ- 5б. Оформление тем недель в методическую копилку – 5б. (прописать конкретные формы работы)	0-10 б.		
	разработка и внедрение авторских педагогических рекомендаций и программ, пособий	0-2 б.		
	использование информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно-методических комплектов. (Прописать конкретные формы работы, число, когда проводил)	0-2 б.		
<b>2. За качество выполняемых работ</b>				
Эффективность и качество воспитательно-образовательной работы с детьми (нет нарушений: в организации пед. процесса, режимных процессов, обслуживания). По результатам проверок.		0-12 б.		
Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное ведение документации: план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости, табель закаливающих процедур, протоколы родительских собраний, своевременная сдача отчетов и др.)		0-8 б.		
Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики, публикации, предоставление ежемесячно материала на сайт ДООУ, ведение личного сайта педагога и т.д.		0-4 б.		
Создание комфортных условий пребывания детей, улучшение предметно – развивающей среды, эстетика оформления помещений (ежемесячные изменения)		0-4 б.		
Эффективность организации охраны жизни и здоровья детей	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	0-2 б.		
	Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ, соблюдению СанПиН и отсутствие травматизма	0-6 б.		
Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-2 б.		
<b>ИТОГО:</b>		<b>100 б.</b>		

**Воспитатель**

Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>				<b>С</b>
Сложность, напряженность и интенсивность труда	положительная динамика кол-ва дней пребывания ребенка в группе более 80% - 8б. 80% - 5б. менее 80% - 3б, свед из АИС ясли: 70% - 8б, 50% - 6б, менее 50% - 3б	0-8 б.		
	положительная динамика здоровья воспитанников (Норма: ст и подг. 2 справки по болезни в месяц – норма - 4б, ср. и мл. – 4справки норма, ясли – 5 справок норма)	0-4 б.		
Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников	своевременность оплаты родителями за содержание ребенка в Учреждении (Оплата родителями до 25 числа включительно – 2б, после 25 числа – 0б)	0-2 б.		
	доля мероприятий с участием родителей (утренники-2, ремонты-2, развивающая среда 2, подготовка и участие в образовательном процессе -1, выставки-1)	0-8 б.		
	отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	0-2 б.		
Результативность организационно – методической работы	на уровне учреждения: педсоветы, методические часы, конкурсы, консультации и т.д.	0-4 б.		
	муниципальный уровень: конференции, мастер – классы, открытые мероприятия, форумы, участие в жюри, творческих лабораториях, методических объединениях, детские конкурсы и т.д. (За личное участие – 5б)	0-6 б.		
	региональный и федеральный уровень: конкурсы, публикации, форумы, презентации и т.д.	0-9 б.		
	осуществление наставничества молодых специалистов	0-5 б.		
Применение современных образовательных технологий	использование инновационных и (или) авторских программ, современных технологий в образовательном процессе в соответствии с ФГОС и основной общеобразовательной программой ДОУ - 5б. Оформление тем недель в методическую копилку – 5б. (прописать конкретные формы работы)	0-10 б.		
	разработка и внедрение авторских педагогических рекомендаций и программ, пособий	0-2 б.		
	использование информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно-методических комплектов. (Прописать конкретные формы работы, число, когда проводил)	0-2 б.		
<b>2. За качество выполняемых работ</b>				
Эффективность и качество воспитательно-образовательной работы с детьми (нет нарушений: в организации пед. процесса, режимных процессов, справочки). По результатам проверок.		0-12 б.		
Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное ведение документации: план воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости, табель закаливающих процедур, протоколы родительских собраний, своевременная сдача отчетов и др.)		0-8 б.		
Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики, публикации, предоставление ежемесячно материала на сайт ДОУ, ведение личного сайта педагога и т.д.		0-4 б.		
Создание комфортных условий пребывания детей, улучшение предметно – развивающей среды, эстетика оформления помещений (ежемесячные изменения)		0-4 б.		
Эффективность организации охраны жизни и здоровья детей	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	0-2 б.		
	Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ, соблюдению СанПиН и отсутствие травматизма	0-6 б.		
Эффективность использования и сохранность материально – технических и энергоресурсов Учреждения		0-2 б.		
<b>ИТОГО:</b>		<b>100 б.</b>		

**Музыкальный руководитель**

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
					С	К
<b>1. За интенсивность и высокие результаты работы</b>						
1.1.	Сложность, напряженность и интенсивность труда	положительная динамика участия воспитанников в детских конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п	0-6 б.			
		положительная динамика или стабильные показатели достижений и развития воспитанников	0-4 б.			
1.2.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников	обеспечение консультативной помощи для родителей воспитанников (ширмы, презентации, письменные/устные консультации)	0-4 б.			
		организация мероприятий с участием родителей: утренники, праздники, досуговые мероприятия и т.п.	0-10 б.			
		отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	0-2 б.			
1.3.	Результативность организационно – методической работы	на уровне Учреждения: педсоветы, методические часы, консультации, конкурсы и т.д.	0-4 б.			
		муниципальный уровень: конференции, мастер – классы, открытые мероприятия, форумы, участие в жюри, творческих лабораториях, методических объединениях и т.д.	0-6 б.			
		региональный и федеральный уровень: конкурсы, публикации, форумы, презентациях и т.д.	0-9 б.			
		осуществление наставничества молодых специалистов	0-5 б.			
1.4	Применение современных образовательных технологий	использование инновационных и (или) авторских программ, современных технологий в образовательном процессе, оформление тем. недель в методическую копилку.	0-10 б.			
		разработка и внедрение авторских педагогических рекомендаций и программ, пособий	0-2 б.			
		использование информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно – методических комплектов	0-2 б.			
<b>2. За качество выполняемых работ</b>						
2.1	Эффективность и качество воспитательно-образовательной работы с детьми (результаты)		0-10 б.			
2.2	Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, оказание консультативной помощи		0-4 б.			
2.3	Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное ведение документации: план воспитательно-образовательной работы, своевременная сдача отчетов и др.)		0-6 б.			
2.4	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики, публикации, предоставление ежемесячно материала на сайт ДОО, ведение личного сайта педагога и т.д.		0-4 б.			
2.5	Создание комфортных условий пребывания детей, улучшение предметно – развивающей среды, эстетика оформления помещений (тах - 6б. перед утренниками, а в др. месяца тах – 2 б.)		0-6 б.			
2.6	Эффективность организации охраны жизни и здоровья детей	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	0-2 б.			
		Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ, соблюдению СанПиН, отсутствие травматизма	0-2 б.			
2.7	Эффективность использования и сохранность материальных ресурсов Учреждения		0-2 б.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			

Инструктор по физической культуре

№ п/п	Критерий	Показатели критерия	Бальная оценка	Краткое описание результатов	Бальная оценка	
					С	К
<b>2. За интенсивность и высокие результаты работы</b>						
1.1.	Сложность, напряженность и интенсивность труда	положительная динамика участия воспитанников в детских конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п	0-6 б.			
		положительная динамика или стабильные показатели достижений и развития воспитанников	0-4 б.			
1.2.	Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников	обеспечение консультативной помощи для родителей воспитанников (ширмы, презентации, письменные/устные консультации)	0-4 б.			
		организация мероприятий с участием родителей: утренники, праздники, досуговые мероприятия и т.п.	0-10 б.			
		отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей	0-2 б.			
1.3.	Результативность организационно – методической работы	на уровне Учреждения: педсоветы, методические часы, консультации, конкурсы и т.д.	0-4 б.			
		муниципальный уровень: конференции, мастер – классы, открытые мероприятия, форумы, участие в жюри, творческих лабораториях, методических объединениях и т.д.	0-6 б.			
		региональный и федеральный уровень: конкурсы, публикации, форумы, презентациях и т.д.	0-9 б.			
		осуществление наставничества молодых специалистов	0-5 б.			
1.4	Применение современных образовательных технологий	использование инновационных и (или) авторских программ, современных технологий в образовательном процессе, оформление тем. недель в методическую копилку.	0-10 б.			
		разработка и внедрение авторских педагогических рекомендаций и программ, пособий	0-2 б.			
		использование информационно – коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе, использование электронных учебно – методических комплектов	0-2 б.			
<b>2. За качество выполняемых работ</b>						
2.1	Эффективность и качество воспитательно-образовательной работы с детьми (результаты)		0-10 б.			
2.2	Взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса, оказание консультативной помощи		0-4 б.			
2.3	Высокий уровень исполнительской дисциплины (качественное ведение документации: план воспитательно-образовательной работы, своевременная сдача отчетов и др.)		0-6 б.			
2.4	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж Учреждения: работа с социумом, соблюдение профессиональной и корпоративной этики, публикации, предоставление ежемесячно материала на сайт ДОУ, ведение личного сайта педагога и т.д.		0-4 б.			
2.5	Создание комфортных условий пребывания детей, улучшение предметно – развивающей среды, эстетика оформления помещений (max - 6б. перед утренниками, а в др. месяца max – 2 б.)		0-6 б.			
2.6	Эффективность организации охраны жизни и здоровья детей	Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе	0-2 б.			
		Отсутствие замечаний по ОТ, ПБ, соблюдению СанПиН, отсутствие травматизма	0-2 б.			
2.7	Эффективность использования и сохранность материальных ресурсов Учреждения		0-2 б.			
<b>ИТОГО:</b>			<b>100 б.</b>			

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

*20 листов*

*двадцати* (листов)

Заведующий МБДОУ детский сад  
общеразвивающего вида № 26

*Е.Р.*

Е.Р. Павлидис

